



Corporación Educacional Colegio Saint George

Av. Oriente N°1145, Los Ángeles, Fono 43 2 369943, sgsla@sgeorgeschool.cl www.sgeorgeschool.cl

PROYECTO

TU COLEGIO - TU CASA





FUNDAMENTACIÓN

Podría plantearse que la familia tiene dos características propias: es una comunidad de pertenencia (Morandé, 1999), que forja identidad persona y en la que se desarrollan potentes vínculos socioafectivos entre sus miembros; y es una comunidad educativa (Santelices y Scagliotti, 2005) que forma a las personas a lo largo de toda la vida y potencia su desarrollo integral.

Lo cierto es que entre familias y establecimientos educativos debería desarrollarse una relación colaborativa, una relación de sociedad o alianza (partnership) entre educadores, padres y otros actores de la comunidad, en la que compartan la responsabilidad por el aprendizaje y el desarrollo, mediante un modelo de “superposición de las esferas de influencia entre la escuela, familia y comunidad para trabajar en conjunto con el propósito de guiar y apoyar el aprendizaje y desarrollo de los estudiantes” (Epstein, 2011, p. 43).

Si el complemento entre las familias y la escuela tiene su foco puesto en apoyar el aprendizaje y el desarrollo de los estudiantes, entonces el involucramiento de la familia en la educación debería desarrollarse tanto en los tiempos y espacios institucionales escolares —en las distintas actividades e iniciativas que la escuela gesta— como en los extraescolares o en los distintos momentos de la vida cotidiana familiar. Ambos tipos de involucramiento son indispensables para fomentar el aprendizaje integral y sostenible en el tiempo de los niños y jóvenes.

Si bien la familia es el primer y más importante lugar educativo, es preciso aceptar que tendencias y exigencias propias de la vida moderna —el individualismo, el trabajo exacerbado y deshumanizante, el consumo— han puesto bajo presión y en cuestión la capacidad de las familias para practicar su misión educativa. De esta manera, paulatinamente, la escuela ha tendido que asumir la responsabilidad de la educación de los niños y adolescentes, en razón de la falta de tiempo de los padres y su desconocimiento de cuán fundamental es su compromiso con la educación de sus hijos (Romagnoli y Gallardo, 2008).

JUSTIFICACIÓN



La relación familia escuela es de vital importancia para el desarrollo académico, social y emocional de los niños y adolescentes. Es muy importante que la familia y la escuela mantengan un vínculo estrecho y que la escuela planifique diversas actividades encuentros para que los padres se integren al ámbito educativo. El niño o niña comienza su trayectoria educativa en el ámbito familiar. Luego, la escuela complementa esta educación. Por ello, ambos contextos forman parte de la experiencia diaria de los pequeños.

La comunicación entre la escuela y la familia permite afianzar el crecimiento psicológico, social, ético, biológico y académico del niño. Es decir, el desarrollo integral de su personalidad. No obstante, si eres docente, sabrás que esta alianza no siempre se genera de manera simple, amena y espontánea.

A medida que avanza el tiempo se generan nuevas responsabilidades educativas para la escuela y los maestros. Y, para ello, es esencial el acompañamiento de la familia. Los niños alternan la mayor parte de sus días, hasta la adolescencia, entre su casa y la escuela. Por lo tanto, ambos ámbitos deben trabajar en conjunto para optimizar el bienestar académico, social y emocional de los pequeños.

La relación-escuela familia no siempre es armónica y serena. Los enfoques pedagógicos y educativos muchas veces no coinciden entre ambas partes. Por otro lado, hay padres que, por diversos motivos, no se involucran en el ámbito escolar de sus hijos.

Es por esto que en nuestro colegio quiere fomentar la participación de la familia.

OBJETIVO GENERAL

El objetivo principal de este proyecto es aumentar la participación del 100% de los padres y/o apoderados del colegio Saint George, en diferentes actividades organizadas por el establecimiento y lograr que se involucren de mejor manera en el proceso educativo de los estudiantes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS



- Lograr mayor participación y asistencia de las familias en las actividades programadas por el establecimiento
- Informar y actualizar a los padres respecto a temas relativos a cada etapa del desarrollo de sus hijos, y conozcan distintas líneas de acción ante problemas.
- Lograr que los padres puedan apoyar a sus hijos en las distintas etapas de la vida tanto en el ámbito personal, como escolar.
- Lograr que los padres adquieran nuevas herramientas que fortalezcan y ayuden en su labor educativa junto a un apoyo escolar permanente.
- Realizar una alianza familia-escuela donde se pueda desarrollar un trabajo en equipo.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLES
1° Semestre	Colocar un diario mural a la entrada con información relevante sobre calendario de actividades, sugerencias para ayudar a los niños desde casa.	Equipo de Convivencia
1° Semestre	Escuela para padres "Tiempo de calidad"	Equipo de convivencia Docentes
1° Semestre	Feria Pymes.	Equipo de convivencia Centro de padres. Centro de estudiantes
1° Semestre	Día de la Familia (Talentos- Mateada).	Equipo de convivencia Centro de padres
1° Semestre	Feria de la Salud Mental (Comunidad escolar)	Equipo de convivencia
1° Semestre	Proyecto de vida. (6° Básico)	UTP Equipo de convivencia
1° Semestre	Taller "Crianza respetuosa"	UTP Equipo de convivencia
2° Semestre	Rifa. Centro de padres con el objetivo de recaudar dineros para proyectos, los cuales van en beneficio de los estudiantes.	Equipo de convivencia Docentes apoderados
1° Semestre	We Tripantu (Participación de los padres)	UPT UTP



		Equipo de convivencia
2° Semestre	Charla sobre apego y desarrollo infantil doctor Felipe Lecannelier	Equipo de Gestión
1 y 2° Semestre	Lectura de cuentos. Invitar a la biblioteca a los padres de NT1 Y NT2 a leer cuentos a la biblioteca.	Profesor jefe y Convivencia Escolar
2° Semestre	Actividades aniversario padres e hijos	UTP Equipo de convivencia
2° Semestre	Jornada padres e hijos, en reunión de padres y apoderados. (5°a IV medio)	Convivencia escolar
2° Semestre	Taller Bienestar emocional. (entidad externa)	Equipo de convivencia
2° Semestre	Olimpiadas	Departamento de Ed. Física Equipo de convivencia escolar
2° Semestre	Cena navideña familiar	Equipo de convivencia
Durante todo el año	Reflexión al inicio de cada reunión de apoderado.	Equipo de convivencia.
Durante todo el año	En reunión de padres y apoderados realizar Coffe Break, para vincularse, mejorar habilidades sociales y para generar un ambiente agradable.	Directivas de los cursos.
Durante todo el año	Difusión de actividades realizadas en el colegio por parte de los distintos estamentos a través de los distintos medios de comunicación como página web, correos institucionales, redes sociales.	Administrador de pagina web y redes sociales.