

CUADERNO DE TRABAJO

UNIDAD 6



EDICIÓN ESPECIAL PARA EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
PROHIBIDA SU COMERCIALIZACIÓN

Matemática 1° básico

Camila Cortés Toro

MATEMÁTICA



Primero básico



EDICIÓN ESPECIAL PARA EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
PROHIBIDA SU COMERCIALIZACIÓN



UNIDAD 6

Números hasta 100

- 02 | Lección 50: Leo y represento números hasta 99
- 04 | Lección 51: Conozco el número 100
- 06 | Lección 52: Cuento hasta 100 de 5 en 5 y de 10 en 10
- 10 | Lección 53: Compongo y descompongo con el ábaco
- 12 | Lección 54: Identifico el valor posicional de los dígitos
- 16 | Lección 55: Estimo cantidades
- 20 | Lección 56: Ordeno números en secuencia
- 22 | Lección 57: Cálculo mental: completando 10
- 24 | Lección 58: Cálculo mental: usando dobles
- 26 | Lección 59: Sumo y resto con bloques
- 30 | Lección 60: Conozco la operación inversa
- 32 | Lección 61: Creo situaciones problemas

35 | Juego con lo aprendido

36 | Solucionario



Lección 50 Leo y represento números hasta 99

1 Pinta y representa.



44

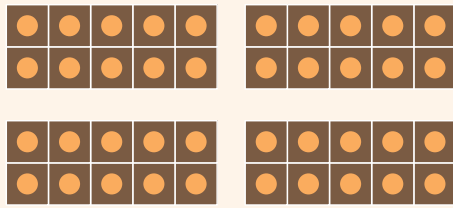
a. 81

b. 83

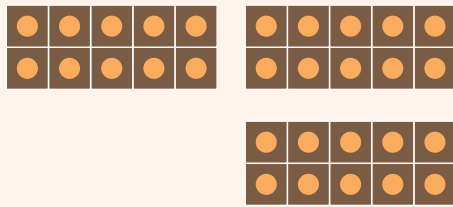
c. 36

2 Dibuja y completa. 

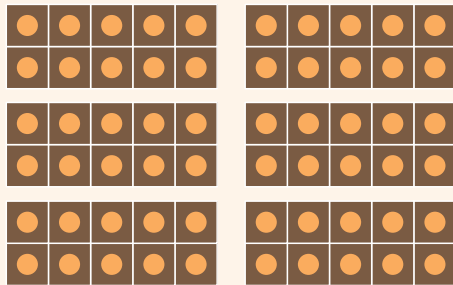
a. 48



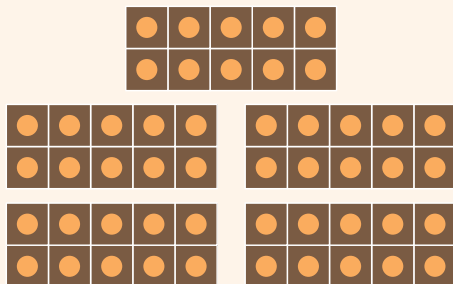
b. 35



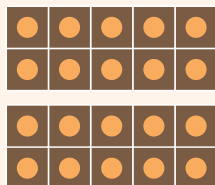
c. 67



d. 54

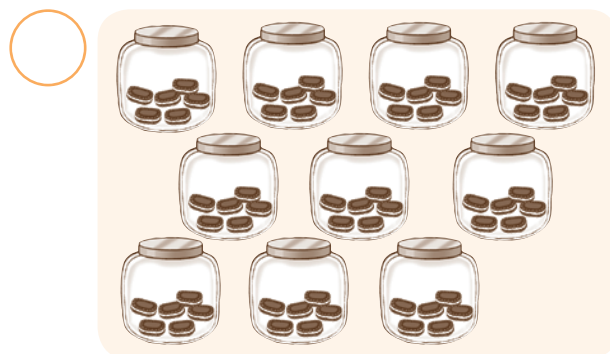
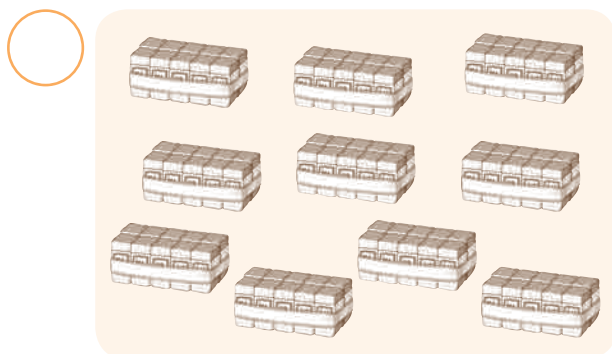
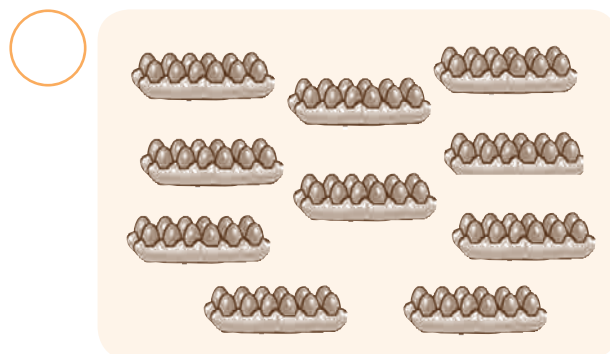
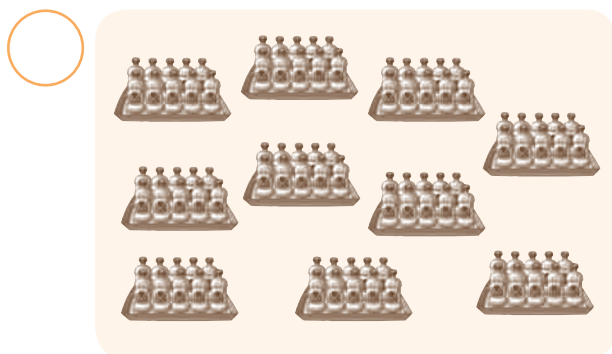
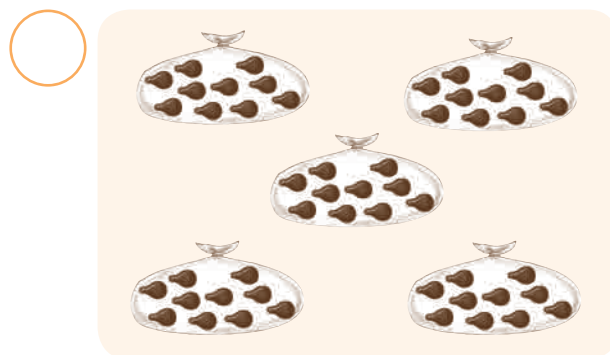
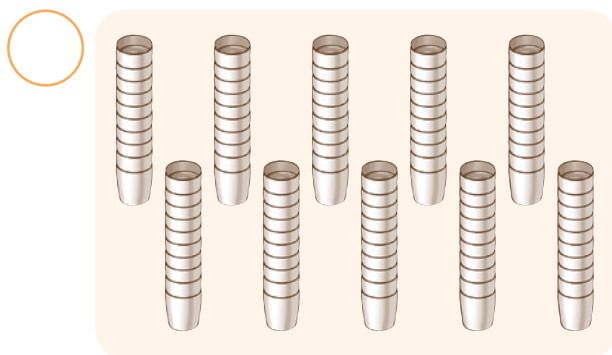


e. 29



Lección 51 Conozco el número 100

1 Marca con los grupos con 100 elementos.

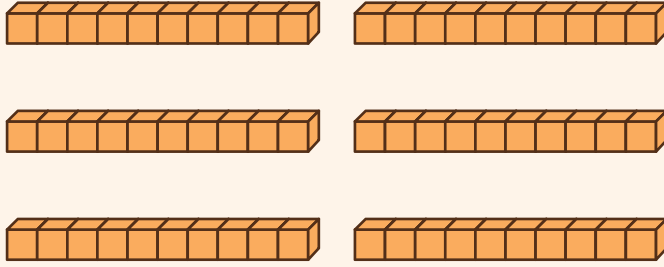


2 Escribe.

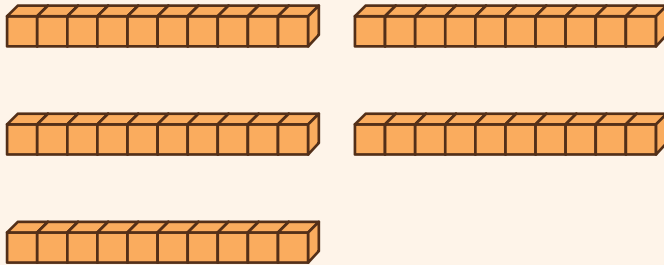
1	0	0	1	0	0														
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 Dibuja y completa 100. 

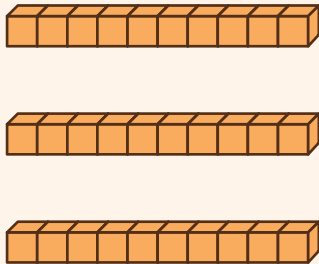
a.



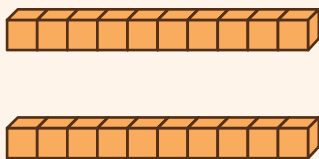
b.



c.

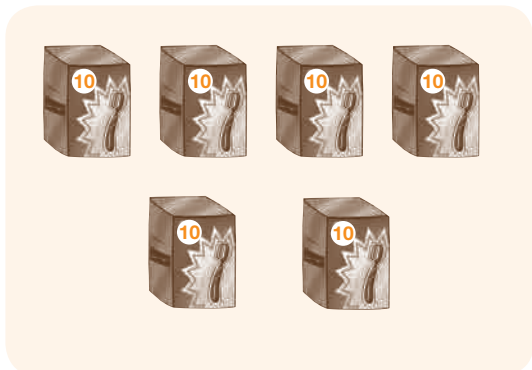


d.



1 Cuenta.

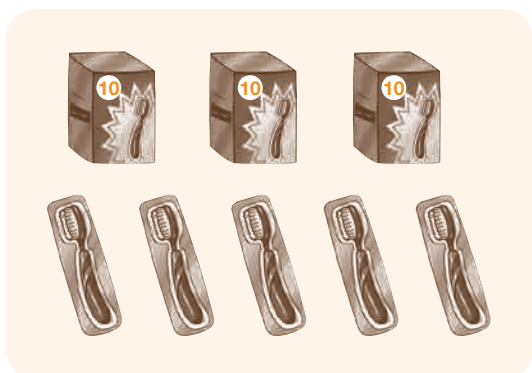
a.



d.



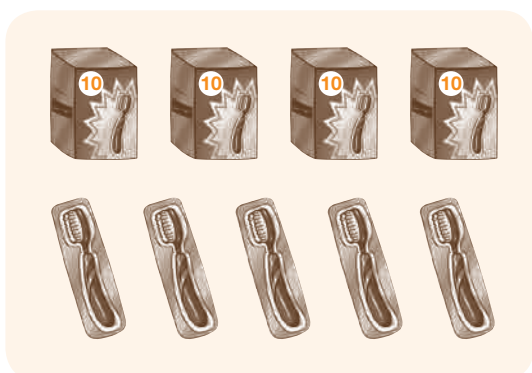
b.



e.



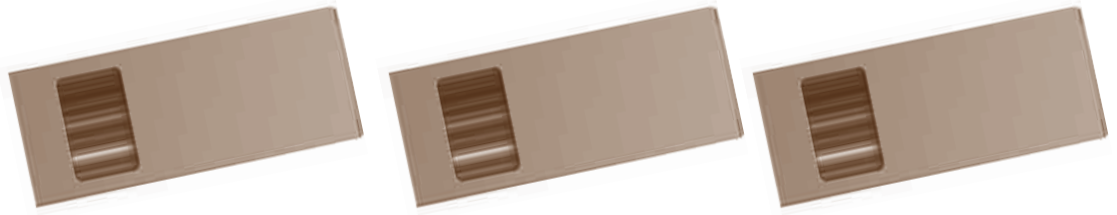
c.



f.



2 En cada  hay 5  .



¿Cuántos hay en total? Hay  .



3 En cada  debe haber 10  .



¿Cuántas habrá en total? Hay  .

4 En cada  hay 5  .



¿Cuántas hay en total? Hay  .

5 En cada  hay 2 .




¿Cuántas hay en total? Hay .

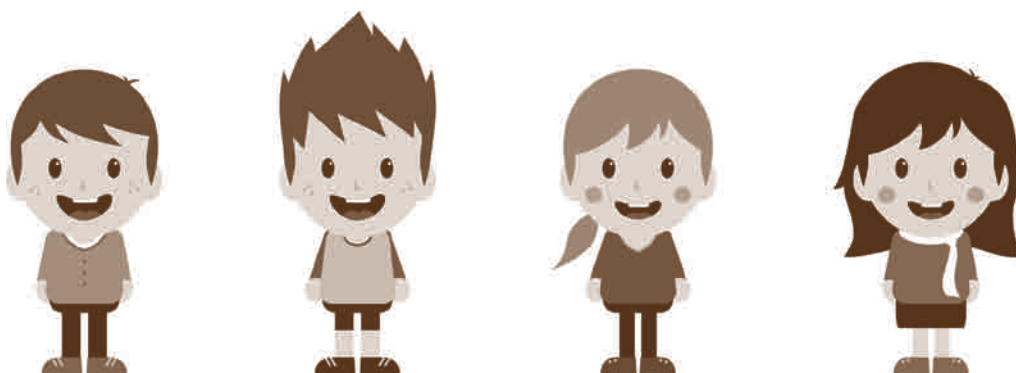



6 En cada  hay 10 .



¿Cuántas hay en total? Hay .

7 Cada  tiene 2 .



¿Cuántos tienen en total? Tienen .

8 Cuenta de 10 en 10.

a.

10, 20, , , ,

b.

80, 70, , , ,

9 Cuenta de 5 en 5.

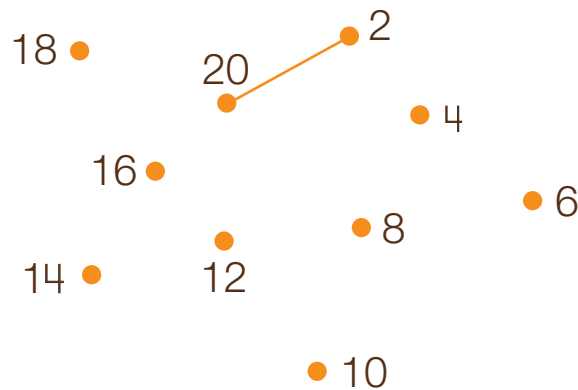
a.

25, 20, , , ,

b.

18, 23, , , ,

10 Sigue la secuencia de 2 en 2 y completa.



1 Representa. 



a. 25 ▶

D	U
---	---

d. 55 ▶

D	U
---	---

b. 36 ▶

D	U
---	---

e. 18 ▶

D	U
---	---

c. 54 ▶

D	U
---	---

f. 80 ▶

D	U
---	---

2 Escribe el número.

a.

5	0
---	---

b.

0	5
---	---

c.

4	0
---	---

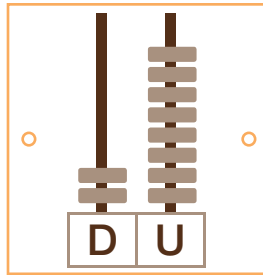
d.

0	4
---	---

3 Une con la representación en el ábaco y su descomposición.

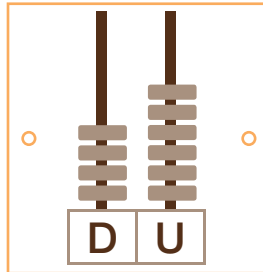


28 ○



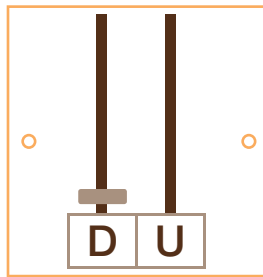
○ 0 D + 1 U

67 ○



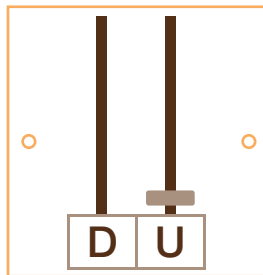
○ 2 D + 8 U

10 ○



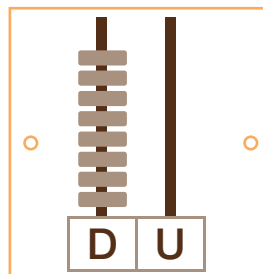
○ 1 D + 0 U

80 ○



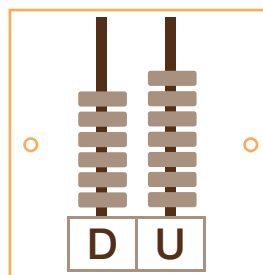
○ 6 D + 7 U

1 ○



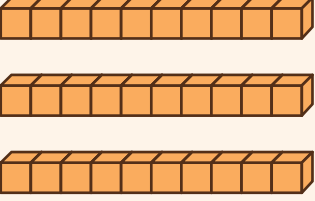
○ 8 D + 0 U

46 ○

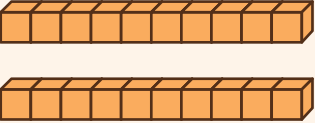


○ 4 D + 6 U

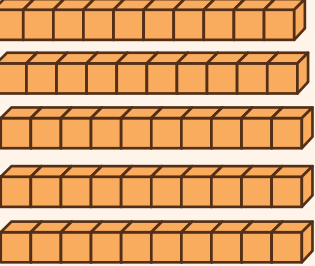
1 Completa.

a. 

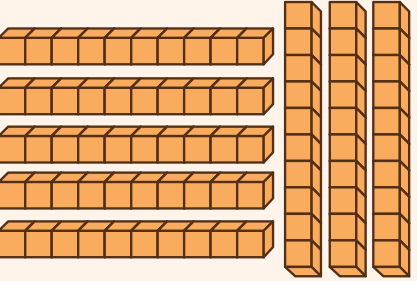
D son U

b. 

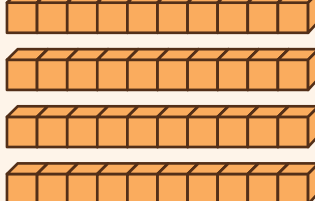
D son U

c. 


D son U

d. 

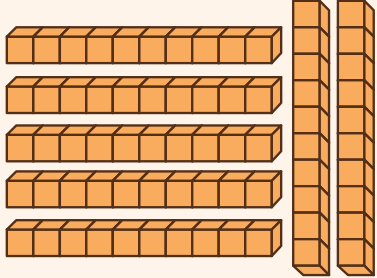
D son U

e. 

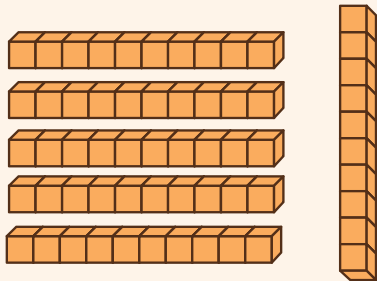
D son U

f. 

D son U

g. 

D son U

h. 

D son U



2 Descompón.

D	U
3	3

▶

3

D
+

3

U
▶

30

+

3

a.

D	U
4	5

▶

--

D
+

--

U
▶

--

+

--

b.

D	U
3	7

▶

--

D
+

--

U
▶

--

+

--

c.

D	U
7	4

▶

--

D
+

--

U
▶

--

+

--

d.

D	U
2	4

▶

--

D
+

--

U
▶

--

+

--

e.

D	U
6	2

▶

--

D
+

--

U
▶

--

+

--

f.

D	U
4	9

▶

--

D
+

--

U
▶

--

+

--

g.

D	U
9	5

▶

--

D
+

--

U
▶

--

+

--



3 Pinta según se indique.

a. De amarillo los 3 que tengan valor 30.

b. De verde los 3 que tengan valor 3.



c. De amarillo los 4 que tengan valor 4.

d. De verde los 4 que tengan valor 40.



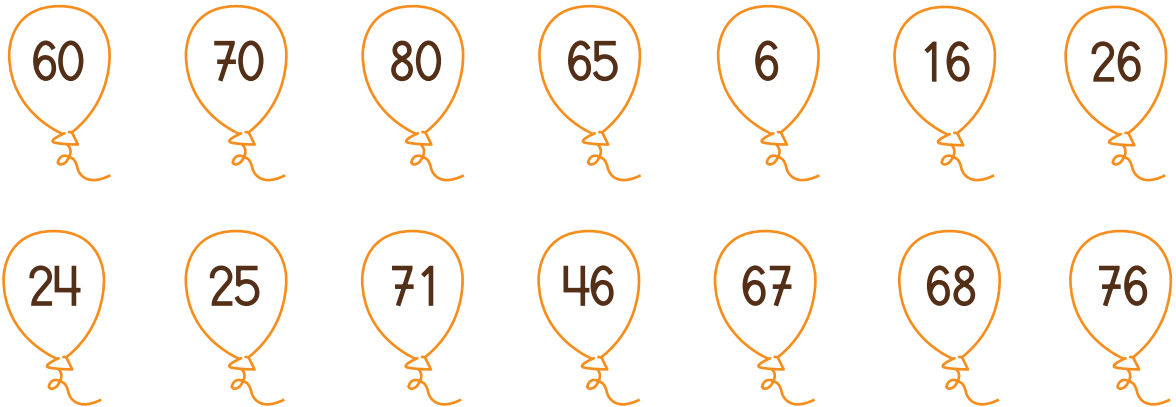
e. De amarillo los 5 que tengan valor 5.

f. De verde los 5 que tengan valor 50.



g. De amarillo los 6 que tengan valor 6.

h. De verde los 6 que tengan valor 60.



4 Escribe el valor del dígito destacado.

a.

D	U
2	5

 ▶

f.

D	U
1	1

 ▶

b.

D	U
4	7

 ▶

g.

D	U
2	6

 ▶

c.

D	U
3	8

 ▶

h.

D	U
4	4

 ▶

d.

D	U
1	8

 ▶

i.

D	U
3	9

 ▶

e.

D	U
1	3

 ▶

j.

D	U
2	1

 ▶



1 Estima a partir del referente.



Hay 10 cubos

a.



Hay cubos
aproximadamente.

c.



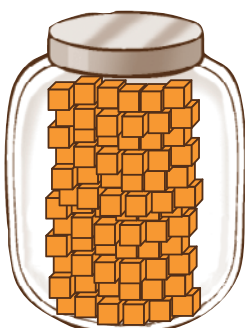
Hay cubos
aproximadamente.

e.



Hay cubos
aproximadamente.

b.



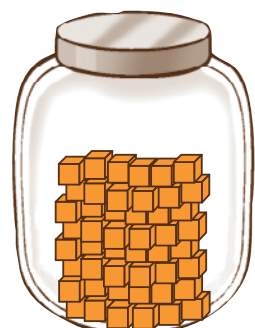
Hay cubos
aproximadamente.

d.



Hay cubos
aproximadamente.

f.



Hay cubos
aproximadamente.

2 Estima a partir del referente.



Hay 20 bolitas

a.



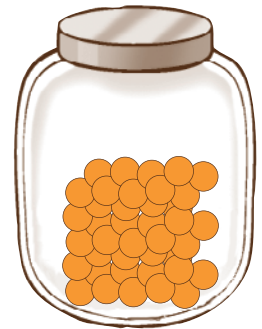
Hay bolitas
aproximadamente.

c.



Hay bolitas
aproximadamente.

e.



Hay bolitas
aproximadamente.

b.



Hay bolitas
aproximadamente.

d.



Hay bolitas
aproximadamente.

f.



Hay bolitas
aproximadamente.

3 Estima a partir del referente.



Hay 50 nueces



a.



Hay nueces
aproximadamente.

c.



Hay nueces
aproximadamente.

e.



Hay nueces
aproximadamente.

b.



Hay nueces
aproximadamente.

d.



Hay nueces
aproximadamente.

f.



Hay nueces
aproximadamente.

4 Estima y marca con ✓ a partir del referente.



Hay 100 granos de café

a.



- Hay entre 80 y 100.
- Hay entre 10 y 30.
- Hay en 40 y 60.

c.



- Hay entre 0 y 30.
- Hay entre 40 y 70.
- Hay entre 90 y 100

b.



- Hay entre 10 y 20.
- Hay entre 40 y 50.
- Hay entre 90 y 100.

d.



- Hay entre 0 y 10.
- Hay entre 30 y 40.
- Hay entre 70 y 80.

Lección 56 Ordeno números en secuencia

1 Escribe el sucesor y antecesor.

a. ◀ ▶

d. ◀ ▶

b. ◀ ▶

e. ◀ ▶

c. ◀ ▶

f. ◀ ▶

2 Une.

Es el sucesor del sucesor de 28 ◦

◦ 28

Es el sucesor de 28 ◦

◦ 27

Es el antecesor de 28 ◦

◦ 26

Es el antecesor del antecesor de 28 ◦

◦ 25

Es el sucesor del antecesor de 28 ◦

◦ 30



3 Completa.

a. $12 \triangleright \square \triangleright \square$

e. $\square \triangleleft \square \triangleleft 20$

b. $24 \triangleright \square \triangleright \square$

f. $\square \triangleleft \square \triangleleft 16$

c. $33 \triangleright \square \triangleright \square$

g. $\square \triangleleft \square \triangleleft 25$

d. $41 \triangleright \square \triangleright \square$

h. $\square \triangleleft \square \triangleleft 33$



4 Completa.

a. $\square \triangleleft \square \triangleleft 12 \triangleright \square \triangleright \square$

b. $\square \triangleleft \square \triangleleft 25 \triangleright \square \triangleright \square$

c. $\square \triangleleft 33 \triangleleft \square \triangleright \square \triangleright \square$

d. $\square \triangleleft \square \triangleleft \square \triangleright 27 \triangleright \square$

e. $\square \triangleleft 42 \triangleleft \square \triangleright \square \triangleright \square$

1 Resuelve completando 10.

a. $6 + 8$

$6 + \square + \square$

$\square + \square$

\square



e. $8 + 25$

$8 + \square + \square$

$\square + \square$

\square

b. $7 + 18$

$7 + \square + \square$

$\square + \square$

\square

f. $5 + 19$

$5 + \square + \square$

$\square + \square$

\square

c. $8 + 13$

$8 + \square + \square$

$\square + \square$

\square

g. $3 + 17$

$3 + \square + \square$

$\square + \square$

\square

d. $6 + 18$

$6 + \square + \square$

$\square + \square$

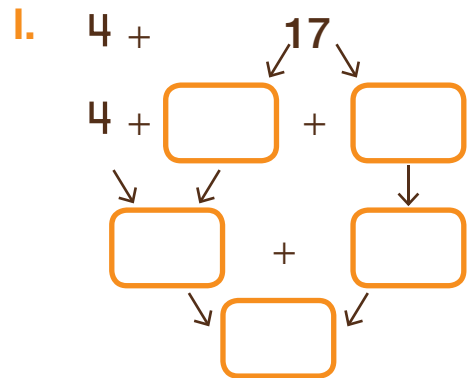
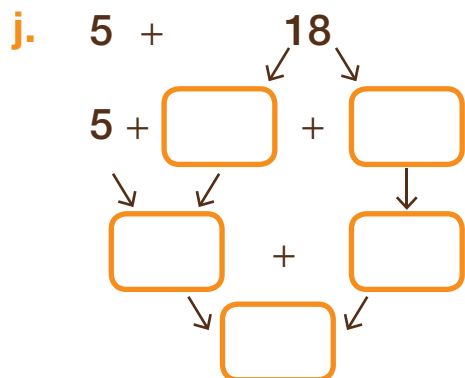
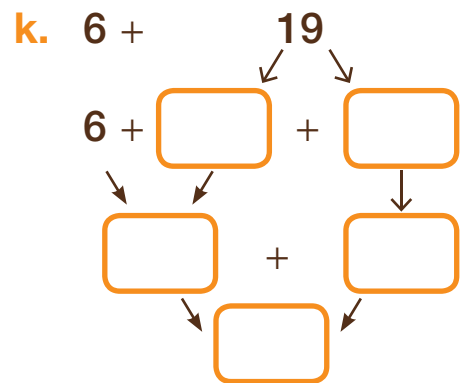
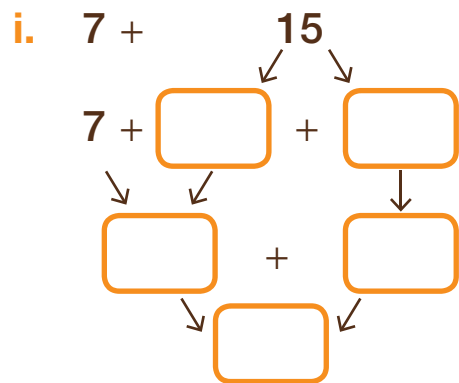
\square

h. $9 + 15$

$9 + \square + \square$

$\square + \square$

\square



2 Calcula mentalmente.

a. $11 + 4 = \square$

g. $5 + 15 = \square$

m. $17 + 9 = \square$

b. $6 + 23 = \square$

h. $7 + 12 = \square$

n. $26 + 6 = \square$

c. $6 + 12 = \square$

i. $9 + 28 = \square$

ñ. $13 + 9 = \square$

d. $8 + 9 = \square$

j. $5 + 14 = \square$

o. $19 + 4 = \square$

e. $9 + 26 = \square$

k. $4 + 17 = \square$

p. $18 + 7 = \square$

f. $7 + 15 = \square$

l. $8 + 17 = \square$

q. $16 + 9 = \square$

Lección 58 Cálculo mental: usando dobles

1 Escribe el doble.

a. 5 ►

c. 10 ►

e. 9 ►

b. 8 ►

d. 15 ►

f. 20 ►

2 Une con la descomposición que permite calcular con dobles.

7 + 15 ◦

7 + 19 ◦

20 + 34 ◦

20 + 48 ◦

9 + 21 ◦

9 + 15 ◦



◦ 20 + 20 + 28

◦ 7 + 7 + 8

◦ 20 + 20 + 14

◦ 9 + 9 + 6

◦ 7 + 7 + 12

◦ 9 + 9 + 12

3 Descompón para calcular con dobles.

a. $12 + 25$
 \downarrow \swarrow \searrow
 + +

d. $8 + 18$
 \downarrow \swarrow \searrow
 + +

b. $15 + 21$
 \downarrow \swarrow \searrow
 + +

e. $8 + 12$
 \downarrow \swarrow \searrow
 + +

c. $5 + 36$
 \downarrow \swarrow \searrow
 + +

f. $7 + 17$
 \downarrow \swarrow \searrow
 + +



4 Completa calculando con dobles.

a. $8 + 15$
 \downarrow \swarrow \searrow
 + +
 \swarrow \searrow \downarrow
 +
 \swarrow \searrow

c. $5 + 36$
 \downarrow \swarrow \searrow
 + +
 \swarrow \searrow \downarrow
 +
 \swarrow \searrow

b. $12 + 18$
 \downarrow \swarrow \searrow
 + +
 \swarrow \searrow \downarrow
 +
 \swarrow \searrow

d. $7 + 12$
 \downarrow \swarrow \searrow
 + +
 \swarrow \searrow \downarrow
 +
 \swarrow \searrow

Lección 59 Sumo y resto con bloques



1 Suma con bloques.

a. $32 + 12$

Decenas	Unidades

▼ ▼

□ □

 └─┬─┘

 □

c. $41 + 3$

Decenas	Unidades

▼ ▼

□ □

 └─┬─┘

 □

b. $22 + 11$

Decenas	Unidades

▼ ▼

□ □

 └─┬─┘

 □

d. $18 + 21$

Decenas	Unidades

▼ ▼

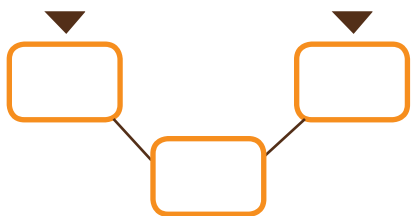
□ □

 └─┬─┘

 □

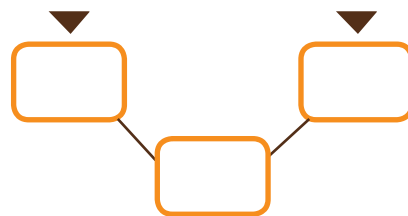
e. $31 + 13$

Decenas	Unidades



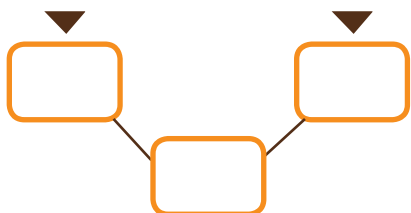
h. $33 + 14$

Decenas	Unidades



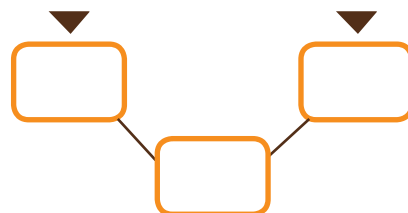
f. $25 + 3$

Decenas	Unidades



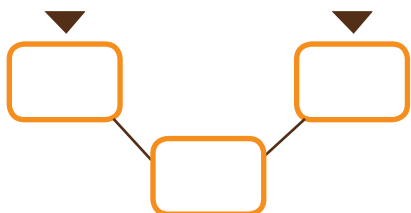
i. $42 + 2$

Decenas	Unidades



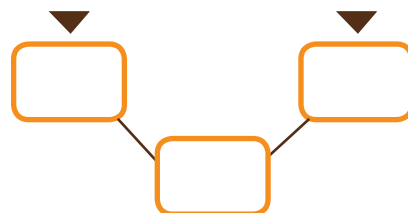
g. $13 + 31$

Decenas	Unidades



j. $11 + 17$

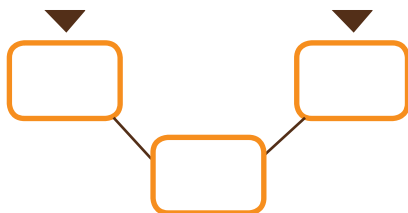
Decenas	Unidades



2 Resta con bloques.

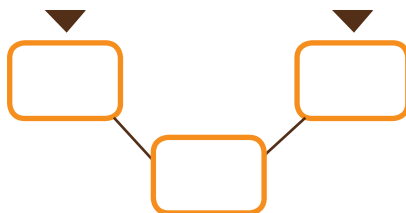
a. $38 - 20$

Decenas	Unidades



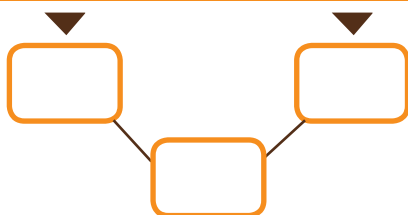
d. $27 - 15$

Decenas	Unidades



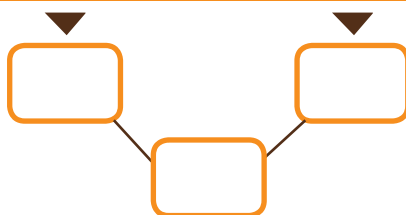
b. $12 - 11$

Decenas	Unidades



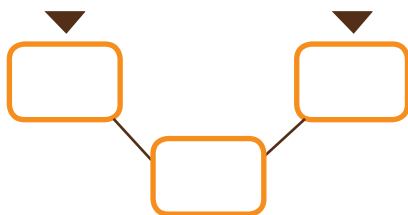
e. $43 - 11$

Decenas	Unidades



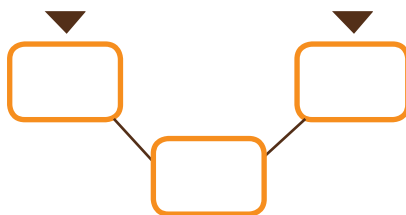
c. $39 - 3$

Decenas	Unidades



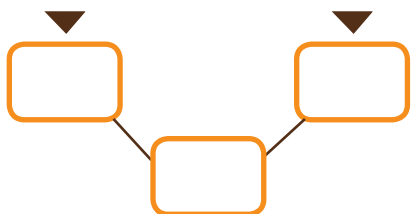
f. $37 - 34$

Decenas	Unidades



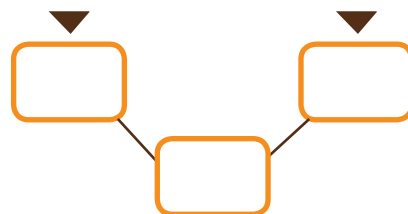
g. $24 - 10$

Decenas	Unidades



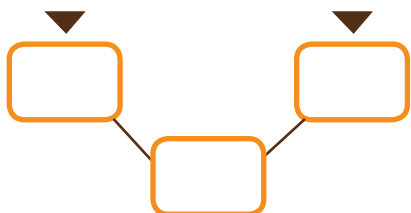
j. $17 - 5$

Decenas	Unidades



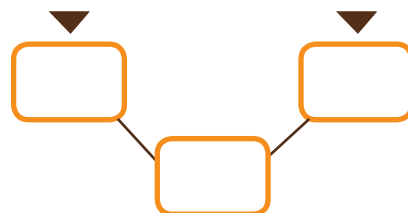
h. $32 - 31$

Decenas	Unidades



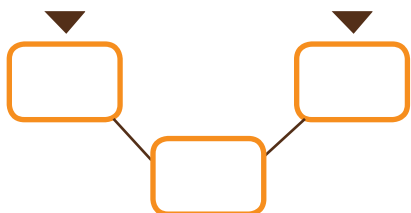
k. $26 - 25$

Decenas	Unidades



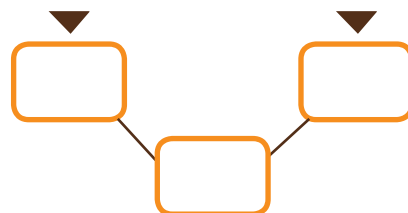
i. $19 - 12$

Decenas	Unidades



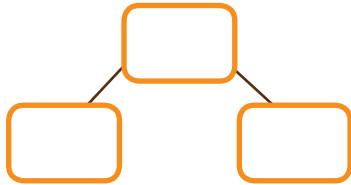
l. $52 - 21$

Decenas	Unidades



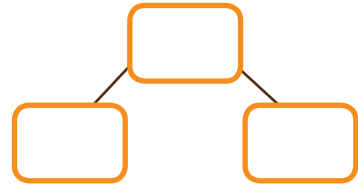
1 Escribe una adición y una sustracción con los números dados.

a. 7 19 12



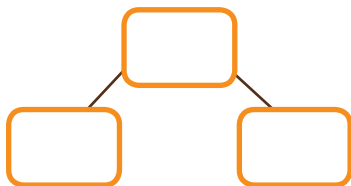
$$\begin{array}{l} \square + \square = \square \\ \square + \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$

c. 25 5 20



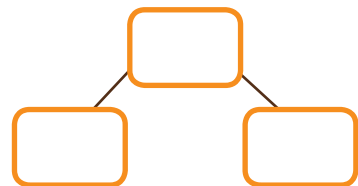
$$\begin{array}{l} \square + \square = \square \\ \square + \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$

b. 38 33 5



$$\begin{array}{l} \square + \square = \square \\ \square + \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$

d. 14 11 3

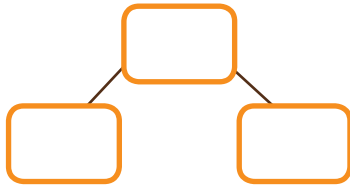


$$\begin{array}{l} \square + \square = \square \\ \square + \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$



2 Resuelve cada operación. Luego comprueba tu resultado con la operación inversa.

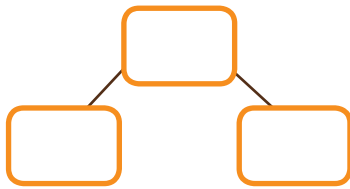
a. $17 - 2 = 15$



$\square + \square = \square$
 $\square + \square = \square$
 $\square - \square = \square$

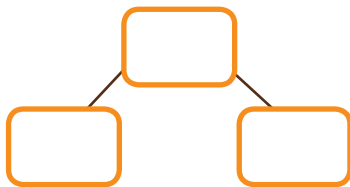


b. $16 - 4 = 12$



$\square + \square = \square$
 $\square + \square = \square$
 $\square - \square = \square$

c. $7 - 3 = 4$



$\square + \square = \square$
 $\square + \square = \square$
 $\square - \square = \square$

b.

Cocodrilo



80 dientes

Tigre



30 dientes

Oso polar



42 dientes

¿ _____ ?

c.

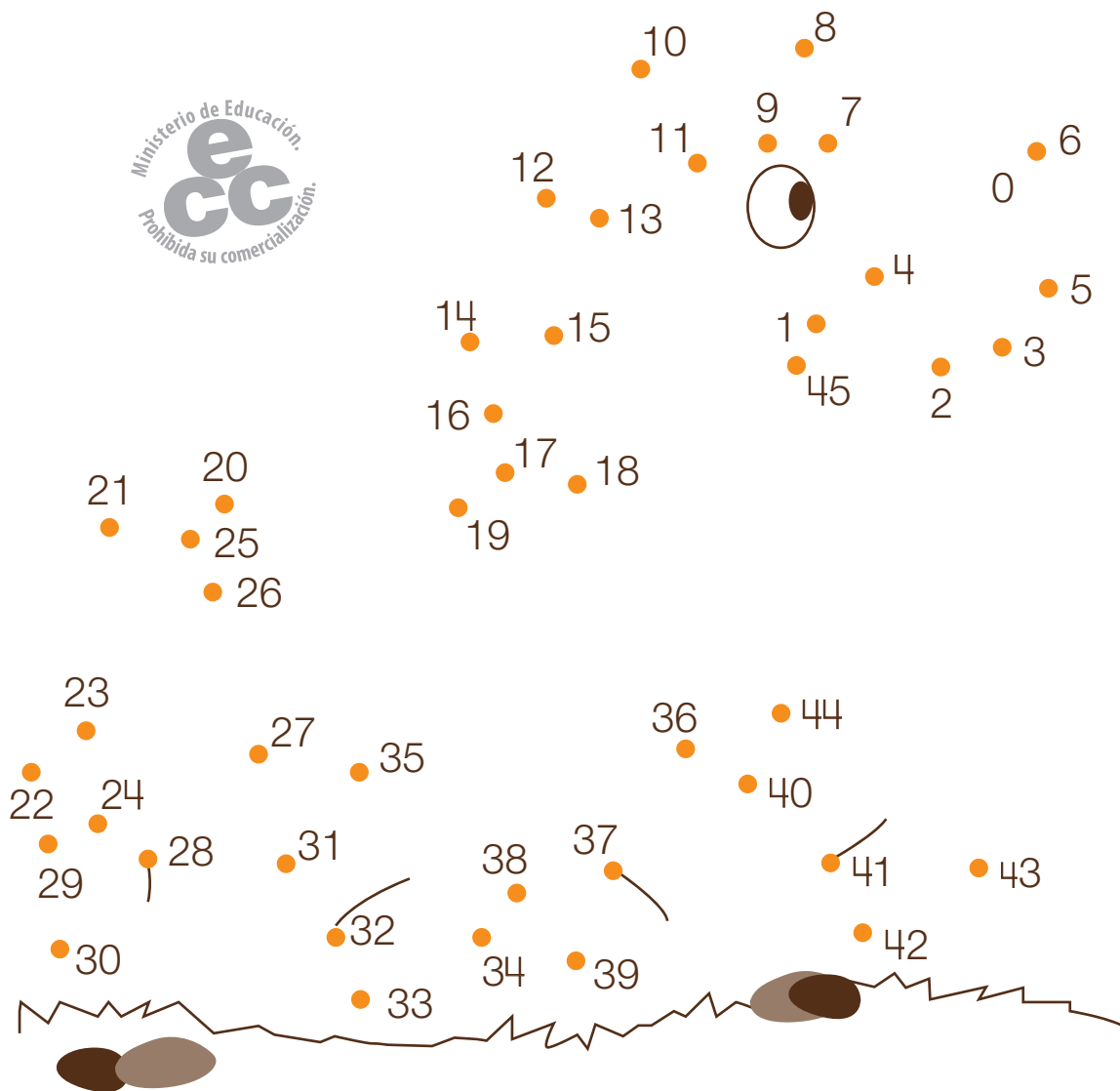


¿ _____ ?

Juego con lo aprendido

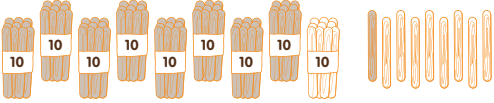
Reglas del juego

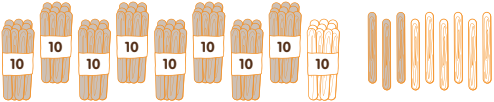
- Se debe realizar individualmente.
- Une los puntos del 1 al 45 para dibujar.
- Pinta y adorna tu dibujo.

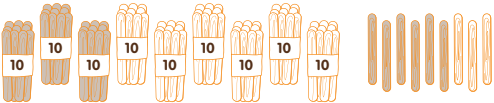


Página 2

1.

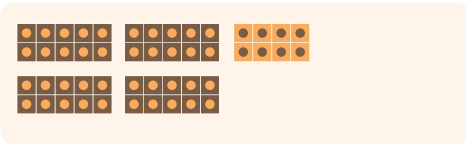
a. 81 

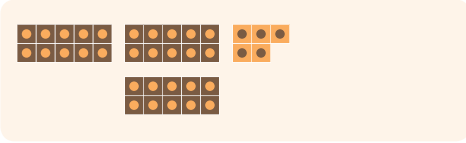
b. 83 

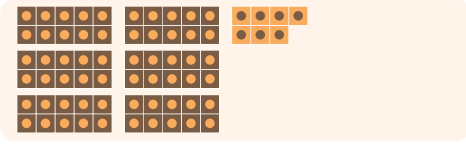
c. 36 

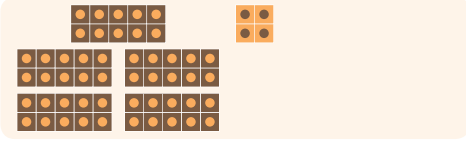
Página 3

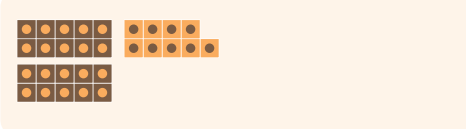
1.

a. 48 

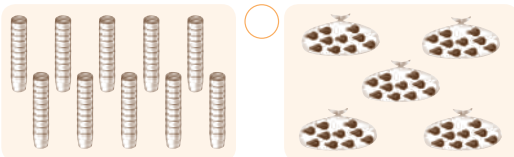
b. 35 

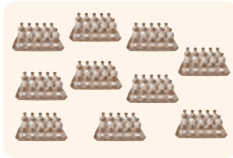
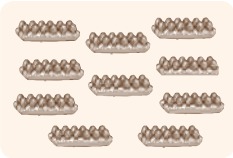
c. 67 

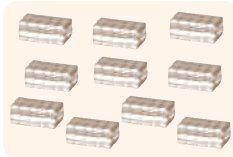

d. 54 

e. 29 

Página 4

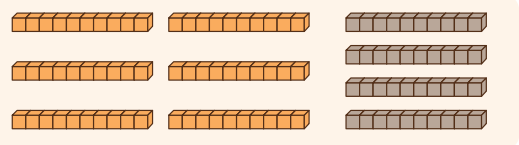
1. 

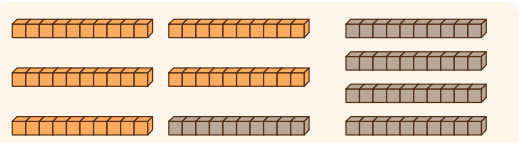
 

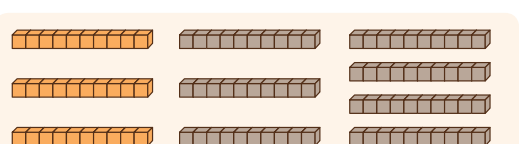
 

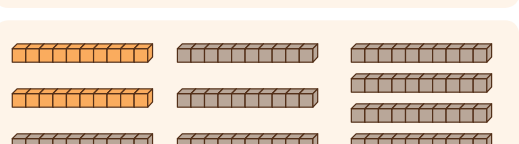
2. 

3.

a. 

b. 

c. 

d. 

Página 6

1. a. 60 b. 35 c. 45 d. 20 e. 15 f. 30

Página 7

2. 15 3. 40 4. 25

Página 8

5. 14 6. 50 7. 8



Página 9

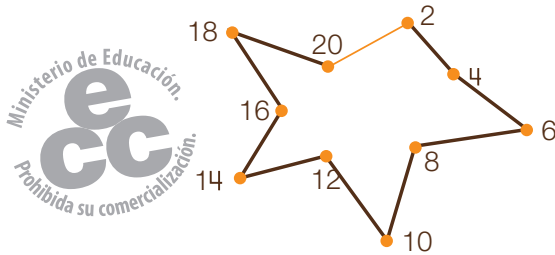
8. a. 10 20 30 40 50 60

b. 80 70 60 50 40 30

9. a. 25 20 15 10 5 0

b. 18 23 18 13 8 3

10.



Página 10

1. a. D U

e. D U

b. D U

f. D U

2. a. 60 b. 6 c. 50 d. 5

Página 11

3.

28 0 D + 1 U

67 2 D + 8 U

10 1 D + 0 U

80 6 D + 7 U

1 8 D + 0 U

46 4 D + 6 U

Página 12

1. a. 3 D son 30 U e. 4 D son 40 U
 b. 2 D son 20 U f. 1 D son 10 U
 c. 5 D son 50 U g. 7 D son 70 U
 d. 8 D son 80 U h. 6 D son 60 U

Página 13

2. a. 4 D + 5 U ▶ 40 + 5 e. 6 D + 2 U ▶ 60 + 2
 b. 3 D + 7 U ▶ 30 + 7 f. 4 D + 9 U ▶ 40 + 9
 c. 7 D + 4 U ▶ 70 + 4 g. 9 D + 5 U ▶ 90 + 5
 d. 2 D + 4 U ▶ 20 + 4

Página 14

3. a. 13 31 44 32 30 21

b. 43 39 23 50 38

c. 41 42 64 14 18 21

d. 23 47 45 34 4 40

e. 50 35 5 10 15 0 42

f. 47 25 75 95 54 52 51

g. 60 70 80 65 6 16 26

h. 24 25 71 46 67 68 76

Página 15

4. a. 20 c. 30 e. 10 g. 20 i. 9
 b. 7 d. 10 f. 1 h. 40 j. 1

Página 16

1. Respuestas variadas, por ejemplo:
 a. 25 o 30. c. 15 o 20. e. 10 o 12.
 b. 60 o 70. d. 40 o 50. f. 40 o 45.

Página 17

2. Respuestas variadas, por ejemplo:

- a. 5 o 10. c. 75 o 80. e. 55 o 60.
b. 15 o 18. d. 35 o 40. f. 65 o 70.

Página 18

3. Respuestas variadas, por ejemplo:

- a. 35 o 40. c. 5 o 8. e. 40 o 45.
b. 8 o 10. d. 30 o 35. f. 20 o 25.

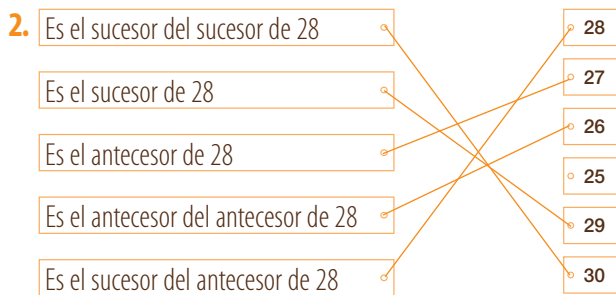
Página 19

4. a. Hay entre 80 y 100.
b. Hay entre 40 y 50.
c. Hay entre 0 y 30.
d. Hay entre 0 y 10.



Página 20

1. a. 32 ◀ 33 ▶ 34 d. 14 ◀ 15 ▶ 16
b. 48 ◀ 49 ▶ 50 e. 23 ◀ 24 ▶ 25
c. 0 ◀ 1 ▶ 2 f. 9 ◀ 10 ▶ 11



Página 21

3. a. 13 ▶ 14 c. 34 ▶ 35 e. 18 ◀ 19 g. 23 ◀ 24
b. 25 ▶ 26 d. 42 ▶ 43 f. 14 ◀ 15 h. 31 ◀ 32

4. a. 10 ◀ 11 ◀ 12 ▶ 13 ▶ 14
b. 23 ◀ 24 ◀ 25 ▶ 26 ▶ 27
c. 32 ◀ 33 ◀ 34 ▶ 35 ▶ 36
d. 24 ◀ 25 ◀ 26 ▶ 27 ▶ 28
e. 41 ◀ 42 ◀ 43 ▶ 44 ▶ 45

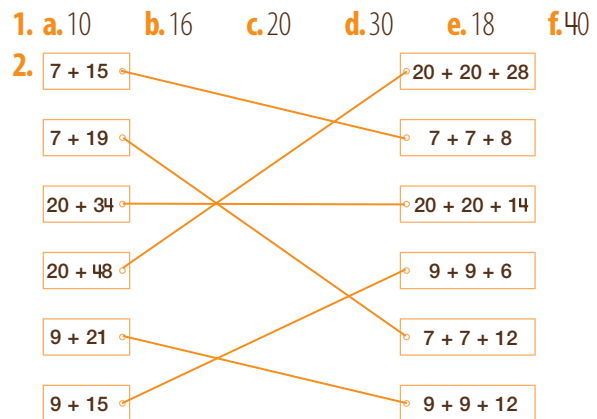
Página 22

1. a. 4 + 4 c. 2 + 11 e. 2 + 23 g. 7 + 10
10 + 4 10 + 11 10 + 23 10 + 10
14 21 33 20
b. 3 + 15 d. 4 + 14 f. 5 + 14 h. 1 + 14
10 + 15 10 + 14 10 + 14 10 + 14
25 24 24 24

Página 23

- i. 3 + 12 j. 5 + 13 k. 4 + 15 l. 6 + 11
10 + 12 10 + 13 10 + 15 10 + 11
22 23 25 21
2. a. 15 g. 20 m. 26
b. 29 h. 19 n. 32
c. 18 i. 37 ñ. 22
d. 17 j. 19 o. 23
e. 35 k. 21 p. 25
f. 22 l. 25 q. 25

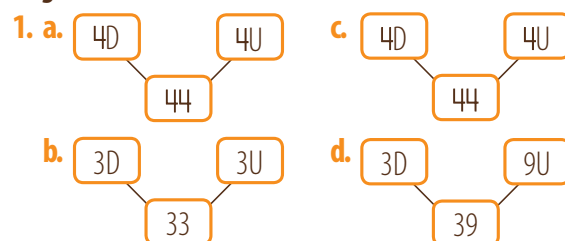
Página 24



Página 25

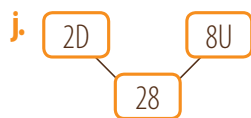
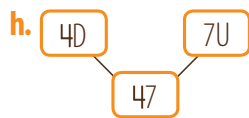
3. a. 12 + 12 + 13 c. 5 + 5 + 31 e. 8 + 8 + 4
b. 15 + 15 + 6 d. 8 + 8 + 10 f. 7 + 7 + 10
4. a. 8 + 8 + 7 c. 5 + 5 + 31
16 + 7 10 + 31
23 41
b. 12 + 12 + 6 d. 7 + 7 + 5
24 + 6 14 + 5
30 19

Página 26

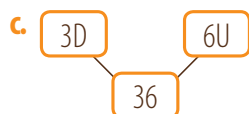
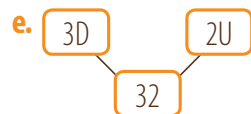
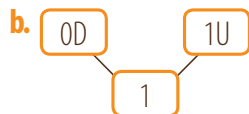
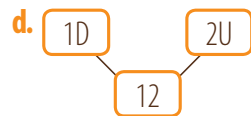
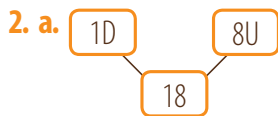


Página 27

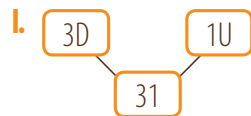
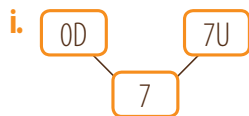
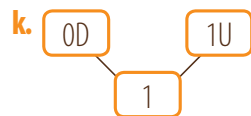
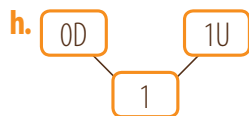
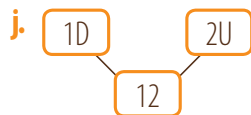
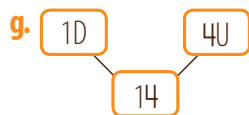




Página 28



Página 29



Página 30

1. a. $7 + 12 = 19$
 $12 + 7 = 19$
 $19 - 7 = 12$
 $19 - 12 = 7$

c. $20 + 5 = 25$
 $5 + 20 = 25$
 $25 - 5 = 20$
 $25 - 20 = 5$

b. $33 + 5 = 38$
 $5 + 33 = 38$
 $38 - 33 = 5$
 $38 - 5 = 33$

d. $11 + 3 = 14$
 $3 + 11 = 14$
 $14 - 11 = 3$
 $14 - 3 = 11$

Página 31

2. a. $15 + 2 = 17$ b. $12 + 4 = 16$ c. $3 + 4 = 7$
 $2 + 15 = 17$ $4 + 12 = 16$ $4 + 3 = 7$
 $17 - 15 = 2$ $16 - 12 = 4$ $7 - 4 = 3$

Página 32

1. Respuestas variadas, por ejemplo:

a. Mi hermano tiene 49 pesos y yo 51 pesos, ¿cuánto dinero tenemos en total?

$$49 + 51 = 100$$

Mi hermana tiene 51 pesos y yo 49 pesos, ¿cuánto dinero más que yo tiene mi hermana?

$$51 - 49 = 2$$

b. El cocodrilo tiene 80 dientes y el tigre tiene 30 dientes. ¿Cuántos dientes más tiene el cocodrilo que el tigre?

$$80 - 30 = 50$$

El oso polar tiene 42 dientes y el tigre tiene 30. ¿Cuántos dientes tienen en total?

$$42 + 30 = 72$$

c. El día de hoy es 8 y mi cumpleaños es el día 14. ¿Cuántos días faltan para mi cumpleaños?

Faltan 6 días.

Tengo 8 años y mi hermana tiene 14. ¿Cuántos años más que yo tiene mi hermana?

Tiene 6 años más que yo.

2. Respuestas variadas, por ejemplo:

a. En Kinder éramos 30 compañeros y ahora en 1° básico llegaron 12. ¿Cuántos somos ahora en total?

$$30 + 12 = 42$$

Mi mamá tiene 30 años y mi hermano mayor tiene 12 años. ¿Cuántos años suman ambos?

$$30 + 12 = 42$$

b. Mi hermano mayor tiene 19 años y yo 7 años. ¿Cuántos años más tiene mi hermano? $19 - 7 = 12$

Julia tenía 19 dulces y les regaló 7 a sus amigos. ¿Cuántos dulces tiene ahora? $19 - 7 = 12$

c. Javier tiene 21 bolitas y yo también. ¿Cuántas tenemos entre los dos? $21 + 21 = 42$

En mi curso hay 21 niños y 21 niñas. ¿Cuántos alumnos somos en total? $21 + 21 = 42$



Matemática 1º año básico

Cuaderno de Trabajo Unidad 6

2018 Ediciones Cal y Canto Reimpresión

Nº de Inscripción: 261.124

ISBN: 9789563392197

Autora

Camila Cortés Toro

Master en Didáctica de la Matemática, Universidad de Granada.

Profesora de Educación General Básica con mención en Matemática, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Director Editorial

Jorge Muñoz Rau

Editora a cargo

Camila Cortés Toro

Ilustrador

Fernando Urcullo Muñoz

Diseño

María Jesús Moreno Guldman

Diagramación digital

Pamela Muñoz Moya

Catherina Pujol Hormazábal

Fotografías

Banco de 123rf

Jefe de Producción

Cecilia Muñoz Rau

Asistente de Producción

Lorena Briceño González

2017 Ediciones Cal y Canto Reedición

Nº de Inscripción: 261.124

ISBN: 9789563392197

2016 Ediciones Cal y Canto

Nº de Inscripción: 261.124

ISBN: 9789563392197

Impreso RR Donnelley Chile

Se terminó de imprimir 244.767 ejemplares en el mes de noviembre de 2018.

