

CUADERNO DE TRABAJO

UNIDAD 5



Matemática 1° básico

Camila Cortés Toro

MATEMÁTICA



Primero básico



EDICIÓN ESPECIAL PARA EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
PROHIBIDA SU COMERCIALIZACIÓN



EDICIÓN ESPECIAL PARA EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
PROHIBIDA SU COMERCIALIZACIÓN



UNIDAD 5

Tablas y gráficos

- 02 | Lección 41: Construyo tablas de conteo
- 04 | Lección 42: Leo e interpreto tablas de conteo
- 06 | Lección 43: Resuelvo problemas con tablas
- 10 | Lección 44: Construyo pictogramas
- 12 | Lección 45: Leo e interpreto pictogramas
- 14 | Lección 46: Resuelvo problemas con pictogramas
- 18 | Lección 47: Construyo gráficos de bloques
- 20 | Lección 48: Leo e interpreto gráficos de bloques
- 22 | Lección 49: Resuelvo problemas con gráficos

26 | Juego con lo aprendido

29 | Solucionario



Lección 41 Construyo tablas de conteo

1 Organiza la información en una tabla de conteo.

Información del tiempo

Martes	Miércoles	Jueves	Lunes	Viernes	Sábado	Domingo
Martes	Miércoles	Jueves	Lunes	Viernes	Sábado	Domingo

Tiempo	Marca de conteo	Cantidad

2 Organiza la información en una tabla de conteo.
 Ante la pregunta: ¿Qué estación del año prefieres?



Verano



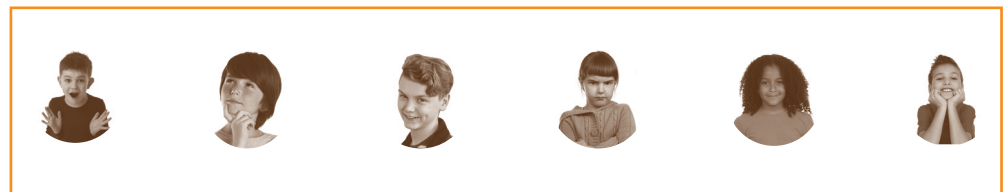
Otoño



Primavera



Invierno



Estaciones del año	Marca de conteo	Cantidad
		
		
		
		

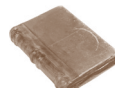
1 Observa la tabla de conteo y responde.

¿Qué relizas en tu tiempo libre?		
Actividad	Marca de conteo	Cantidad
	//////	
	////////////////	
	////////	
	////////	

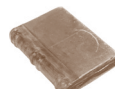
a. ¿Qué actividad tuvo 5 preferencias?



b. ¿Qué actividad es la que tiene más preferencias?



c. ¿Qué actividades tienen la misma cantidad de preferencias?












d. ¿Cuántas preferencias más tiene  que  ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



- 2 Observa y marca con ✓ las afirmaciones correctas y con una ✗ las incorrectas.

¿Qué sabor de leche es tu preferido?		
Sabor	Marca de conteo	Cantidad
	////////////////////	
	//////////	
	////////	
	////////////////////	

- Hay más que prefieren .
- Hay 16 que prefieren .
- Hay 6 que prefieren de .
- Hay 4 más que prefieren  que .
- Hay 1 más que prefiere  que .
- Hay 6 menos que prefieren  que .



1 Organiza la información en una tabla de conteo.

Alianza Roja

Alianza Verde

Alianza Azul

Alianza Amarilla

Alianza	Marcas de conteo	Cantidad

2 Responde.

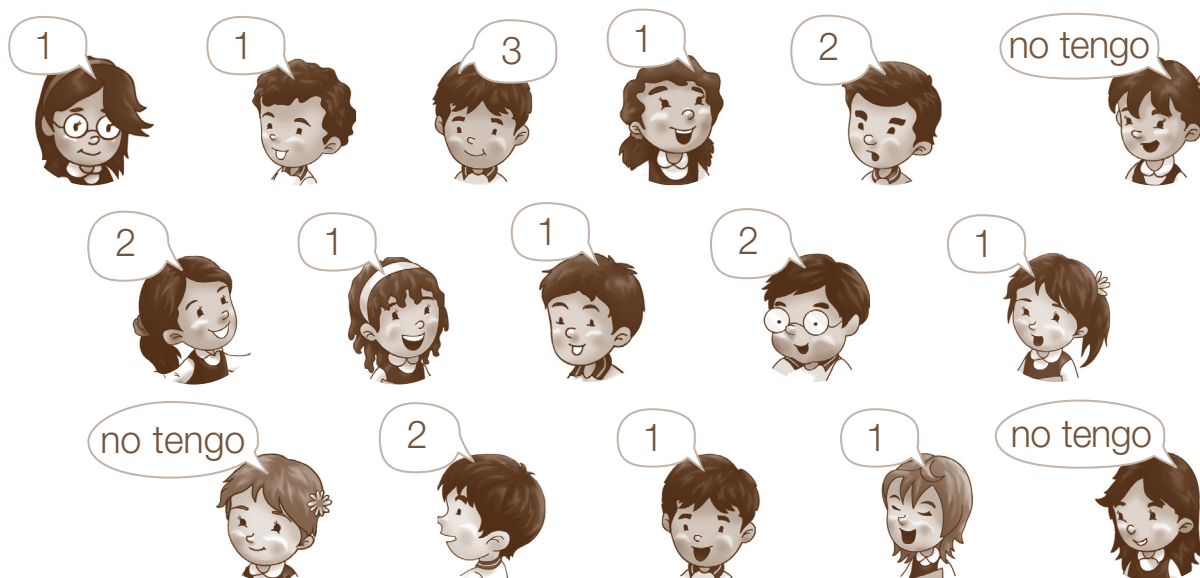
- a. ¿Qué alianza ganó? _____
- b. ¿Qué alianza obtuvo menos puntos? _____
- c. ¿Cuántos puntos más obtuvo la alianza amarilla que la verde?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 Organiza la información en una tabla de conteo.

Ante la pregunta ¿Cuántos hermanos tienes? Las respuestas fueron:



Cantidad de hermanos	Marcas de conteo	Cantidad

4 Responde.

a. ¿Cuántos tienen 2? _____

b. ¿Cuántos tienen 1? _____

c. ¿Cuántos más tienen hermanos que los que no tienen?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



5 Organiza la información en una tabla de conteo.

Ante la pregunta, ¿cuántos puntos obtuviste en el campeonato de matemáticas? Las respuestas fueron:



Empty table with columns: Participantes, Marcas de conteo, Cantidad. Includes a header row and six empty rows for data entry.

6 Responde.

a. ¿Quién ganó el campeonato? _____

b. ¿Quién sacó menos puntaje? _____

c. ¿Cuántos puntos más obtuvo [girl icon] que [boy icon] ?

Empty grid for calculations, consisting of 2 rows and 18 columns.

7 Organiza la información en una tabla de conteo.

Carola tiene una tienda de mascotas, con los siguientes animales:



Animal	Marcas de conteo	Cantidad

8 Responde.

a. ¿Cuántos perros tiene en total?

b. ¿Cuántas tortugas tiene en total?

c. ¿Qué animal tiene más? _____

d. ¿Qué animal tiene menos? _____



1 Observa la información dada.

Almuerzos



Postres



Los estudiantes escogieron lo siguiente:

Arroz y helado

Pastas y helado

Pastas y helado

Arroz y helado

Ensalada y fruta

Ensalada y fruta

Ensalada y fruta

Ensalada y fruta

Ensalada y fruta

Ensalada y fruta

Arroz y helado

Ensalada y fruta

Ensalada y fruta

Arroz y fruta

Pastas y frutas

Pastas y helado

Pastas y helado

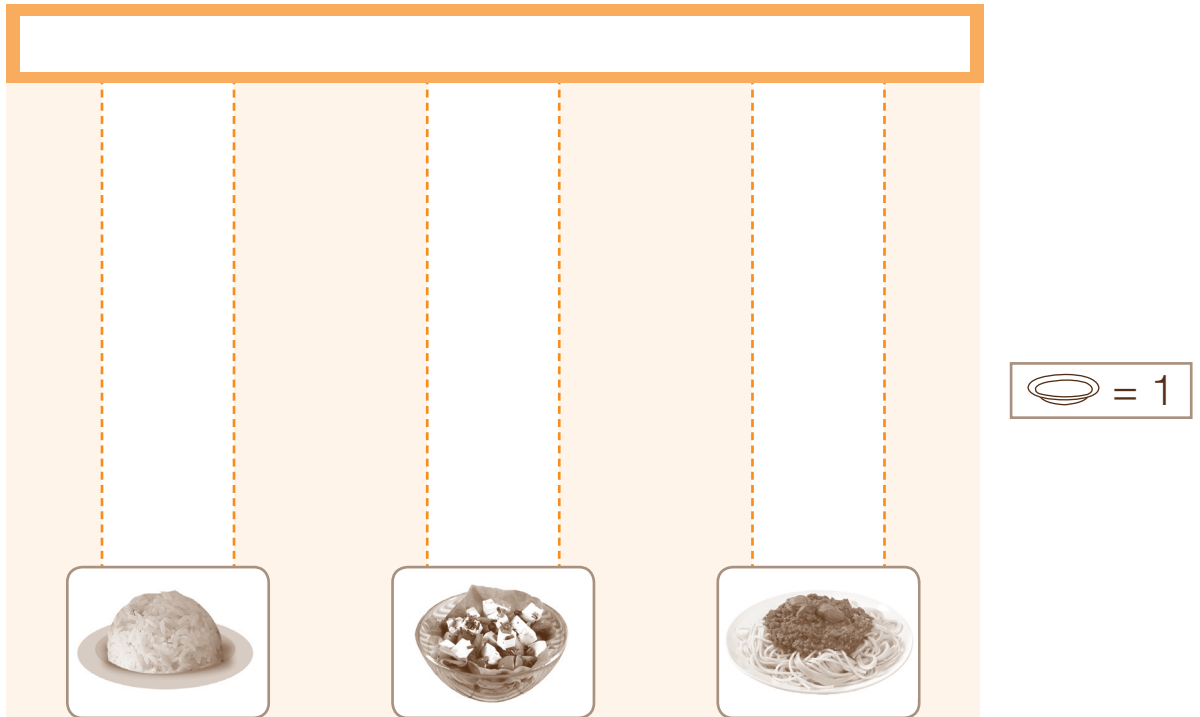
Arroz y fruta

Arroz y fruta

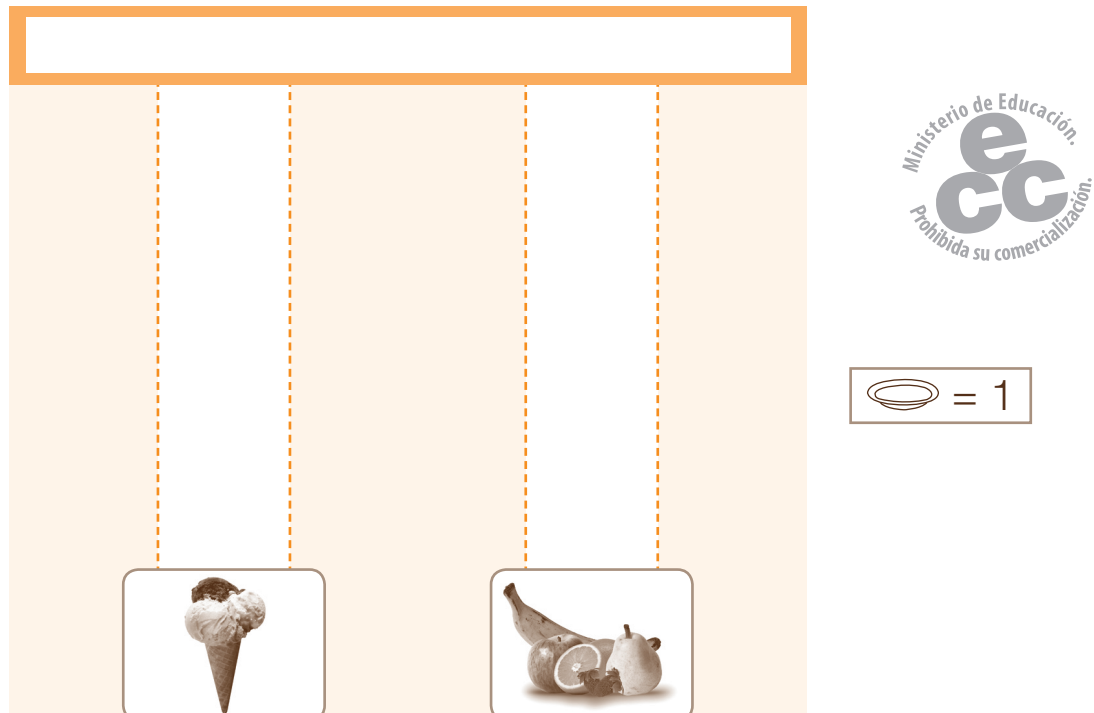
Arroz y fruta

2 Construye un pictograma con:

a. la cantidad de estudiantes que escogió cada **menú del almuerzo**.

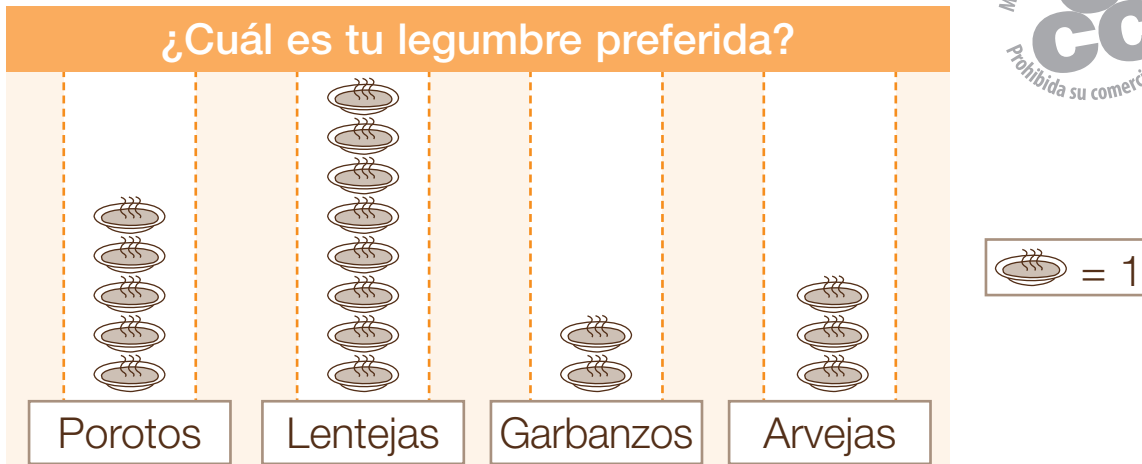


b. la cantidad de estudiantes que escogió cada **menú de postre**.





1 Observa y responde.



a. ¿Qué información puedo obtener a partir del pictograma?

b. ¿Cuántas preferencias obtuvo cada legumbre?

Porotos ►

Garbanzos ►

Lentejas ►

Arvejas ►

c. ¿Qué legumbre tuvo más preferencias?

d. ¿Cuántos más prefieren lentejas que porotos?

2 Lee y marca con ✓ la información correcta y con ✗ la incorrecta.



- a. Argentina tiene 3 preferencias.
- b. El país que tiene **más** preferencias es Venezuela.
- c. El país que tiene **menos** preferencias es Argentina.
- d. Brasil tiene **más** preferencias que Argentina.
- e. Venezuela tiene 5 preferencias **más** que Uruguay.
- f. Uruguay tiene 7 preferencias **menos** que Brasil.



1 Lee y construye un pictograma.

Ante la pregunta: ¿Qué prefieres para desayunar? Las respuestas fueron las siguientes:



2 Responde.

a. ¿Cuántos prefieren  ?

b. ¿Cuántos prefieren  ?

c. ¿Cuántos más prefieren  que  ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

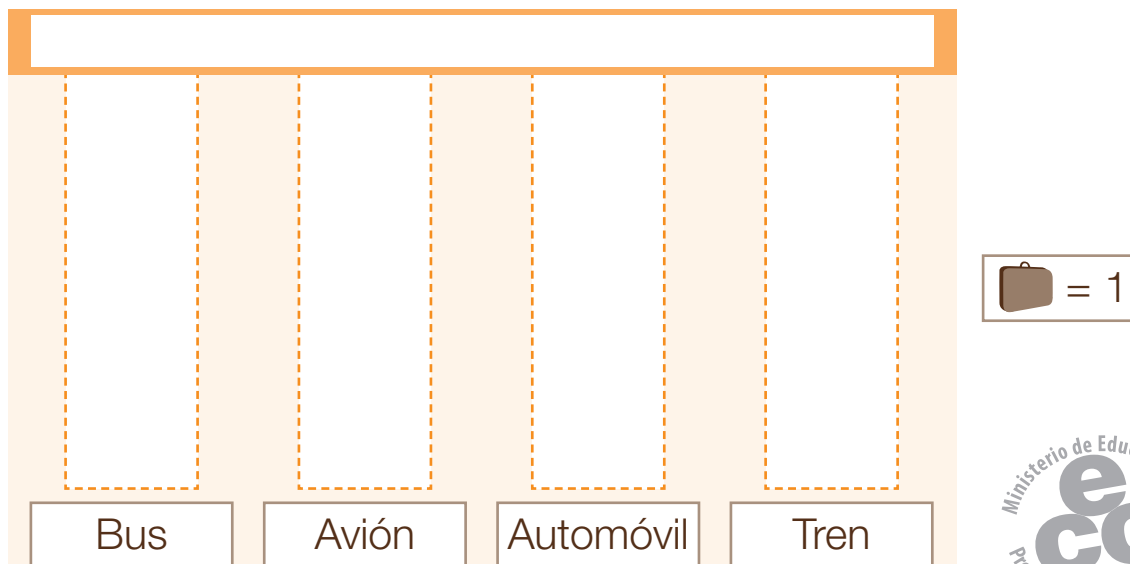
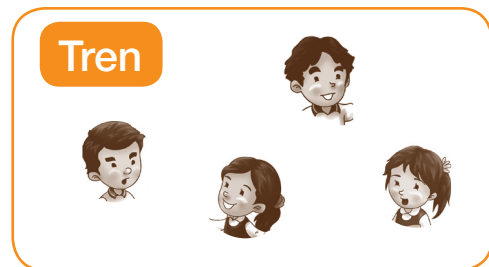
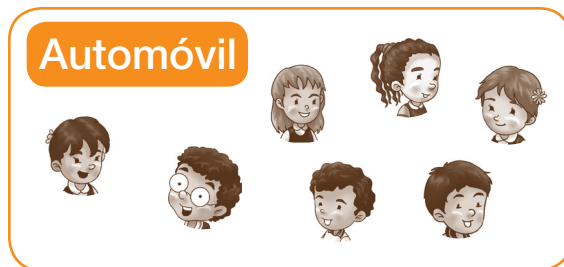
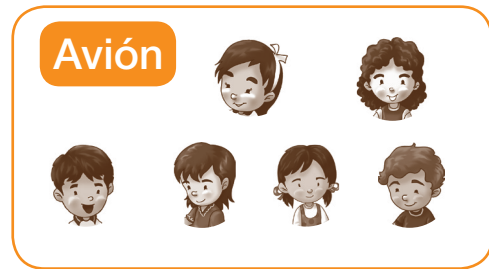
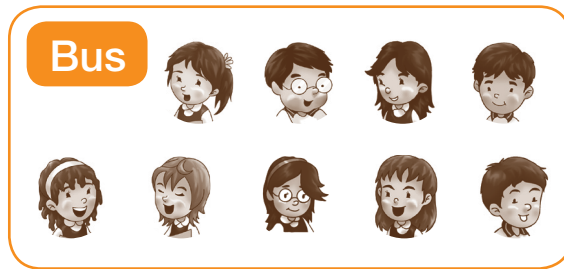
d. Si 3 personas más prefieren , ¿Cuántos serían en total?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



3 Lee y construye un pictograma.

Carolina preguntó a sus compañeros, ¿cuál es el medio de transporte preferido? Las respuestas fueron:

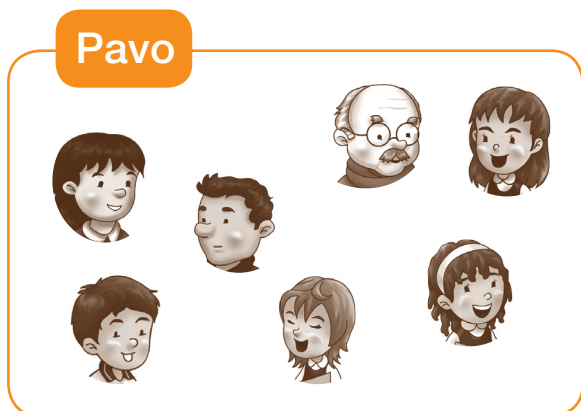


4 Responde.

- ¿Qué medio de transporte es más popular? _____
- ¿Qué medio de transporte es menos popular? _____
- ¿Cuántos **más** prefieren bus que tren? _____

5 Lee y construye un pictograma.

Javiera le preguntó a su familia qué cena prefieren. Las respuestas fueron:



Asado	
Pavo	

 = 1



6 Responde.

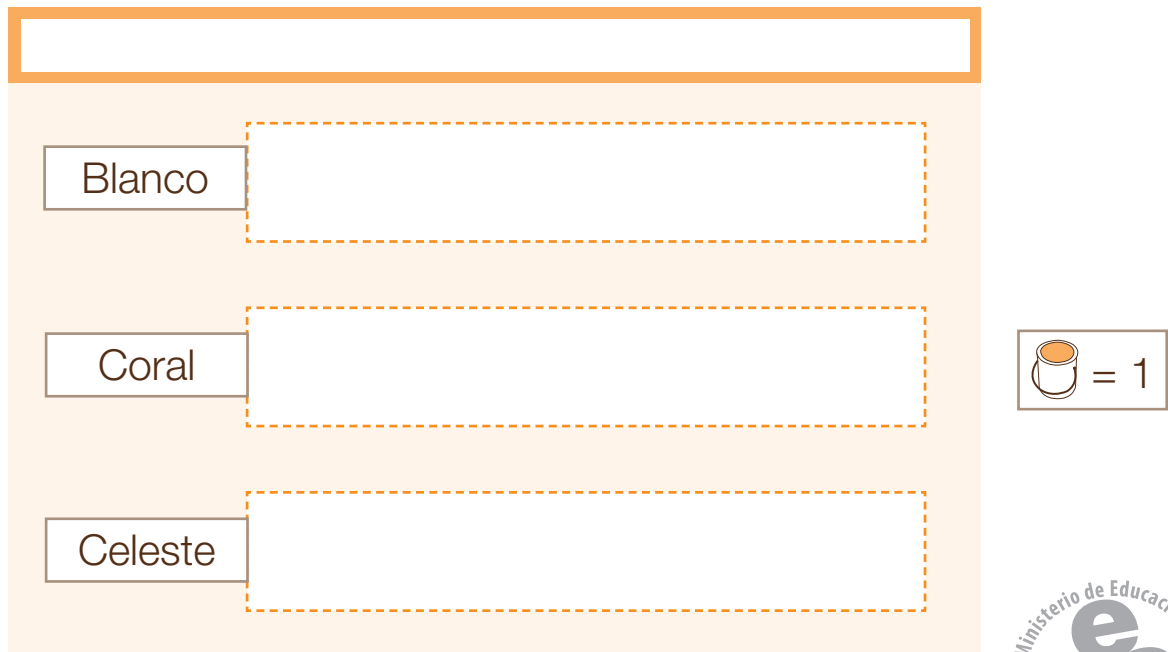
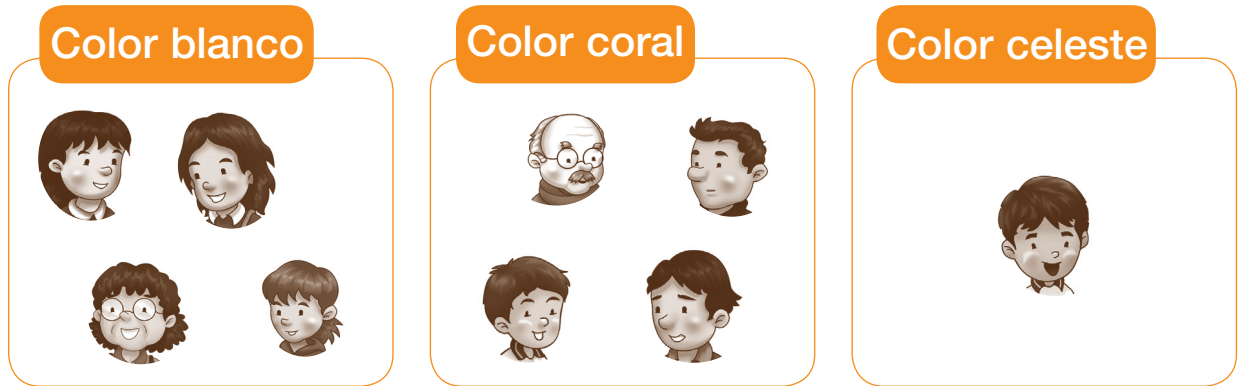
a. ¿Cuántos prefieren asado? _____

b. ¿Qué cena tuvo **más** preferencias? _____

c. ¿Qué conclusiones puede obtener Javiera tras los resultados?

7 Lee y construye un pictograma.

Ludovico para cambiar el color de la fachada de la casa pidió la opinión de todos los integrantes de la familia. Las respuestas fueron:



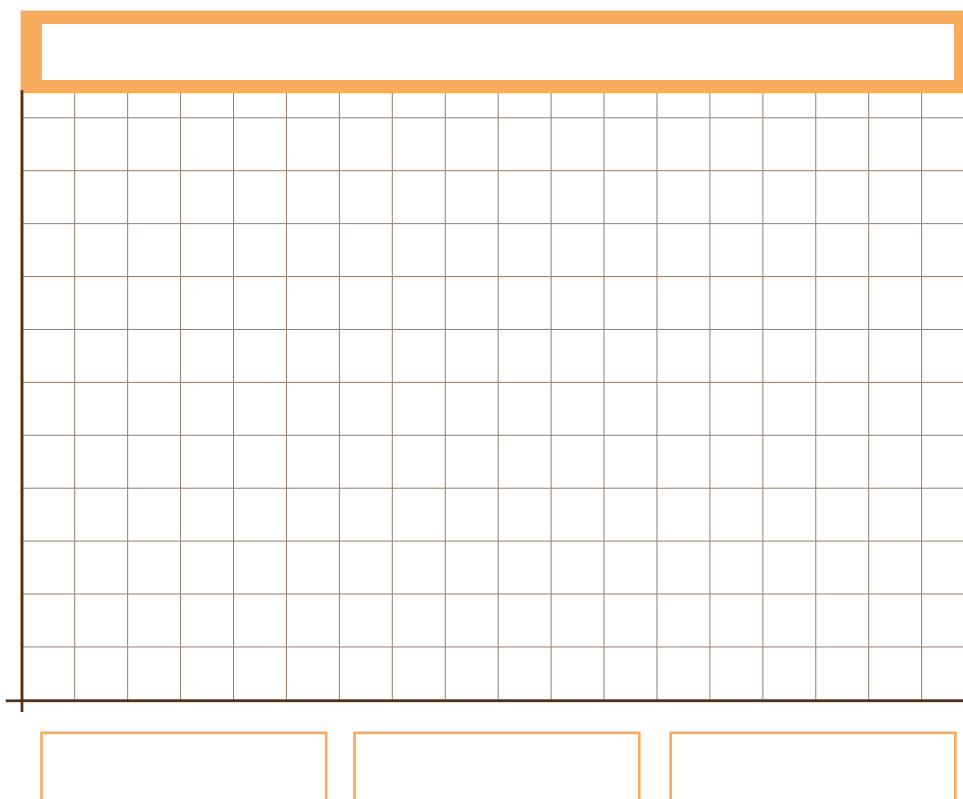
8 Responde.

- ¿Qué color tiene **más** preferencias? _____
- ¿Qué color tiene **menos** preferencias? _____
- ¿De qué color tendría que pintar Ludovico la fachada de la casa?



1 Ordena la siguiente información en un gráfico de bloques.

En la pizarra se muestra el resultado de las votaciones para presidente de curso.



2 Realiza la siguiente actividad.

- a. Pregunta a 20 de tus compañeros: ¿Cuántos hermanos tienes?
- b. Registra las respuestas pintando en el gráfico de bloques.



c. Marca con un ✓ la conclusión que más se adecúa a la encuesta que realizaste.

- Hay **más** que no tiene hermanos.
- Hay **más** que tiene 1 hermano.
- Hay **más** que tiene 2 hermanos.
- Hay **más** que tiene más de 2 hermanos.



1 Observa y responde.

El colegio Pitágoras tiene diferentes talleres extra programáticos para sus estudiantes.





a. ¿Qué taller es el que tiene 10 estudiantes?



b. ¿Qué taller tiene menos asistentes?



c. ¿Cuántos estudiantes asisten a talleres?

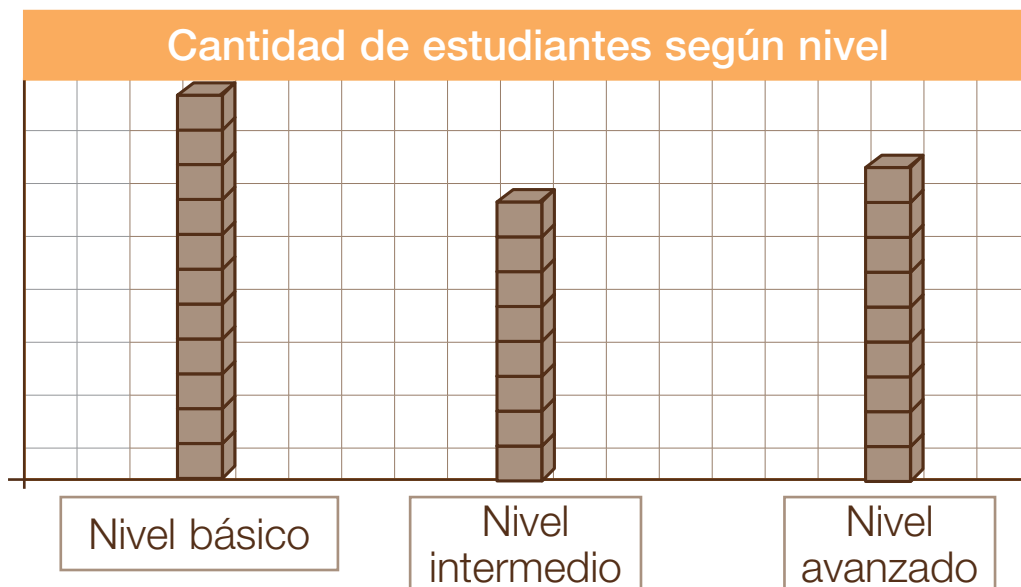
d. ¿Cuántos asisten en total a los talleres de  y ?

e. ¿Cuántos **más** asisten al taller de  que de ?



2 Observa y realiza las actividades.

El taller de fotografía es al que asisten más estudiantes de todos los cursos, por ello está dividido en 3 niveles: básico, intermedio y avanzado.



a. Escribe 2 conclusiones a partir de la información que te entrega el gráfico de bloques.

1. _____

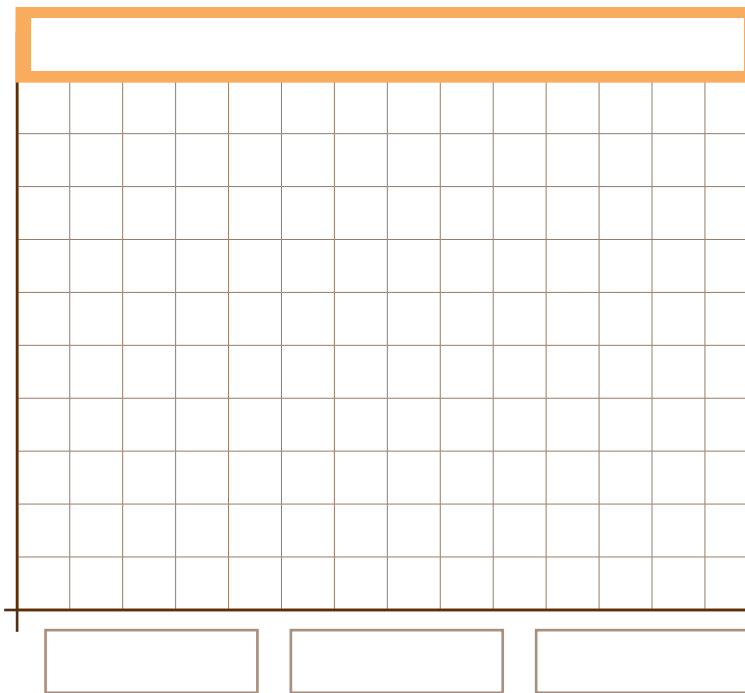
2. _____

b. Marca con **✓** si es correcto y una **✗** si es incorrecto.

- Hay más cantidad de encuestados en el nivel básico.
- Hay más cantidad de encuestados en el nivel intermedio.
- Hay más cantidad de encuestados en el nivel avanzado.


1 Lee y construye un gráfico de bloques.

Claudio realizó una encuesta a sus compañeros acerca de en qué momento del día realizan sus tareas escolares. Los resultados fueron:



2 Responde.

a. ¿Qué horario tiene **más** preferencias? _____

b. ¿Cuántos han marcado que realizan sus tareas en ? _____

3 Lee y construye un gráfico de bloques.

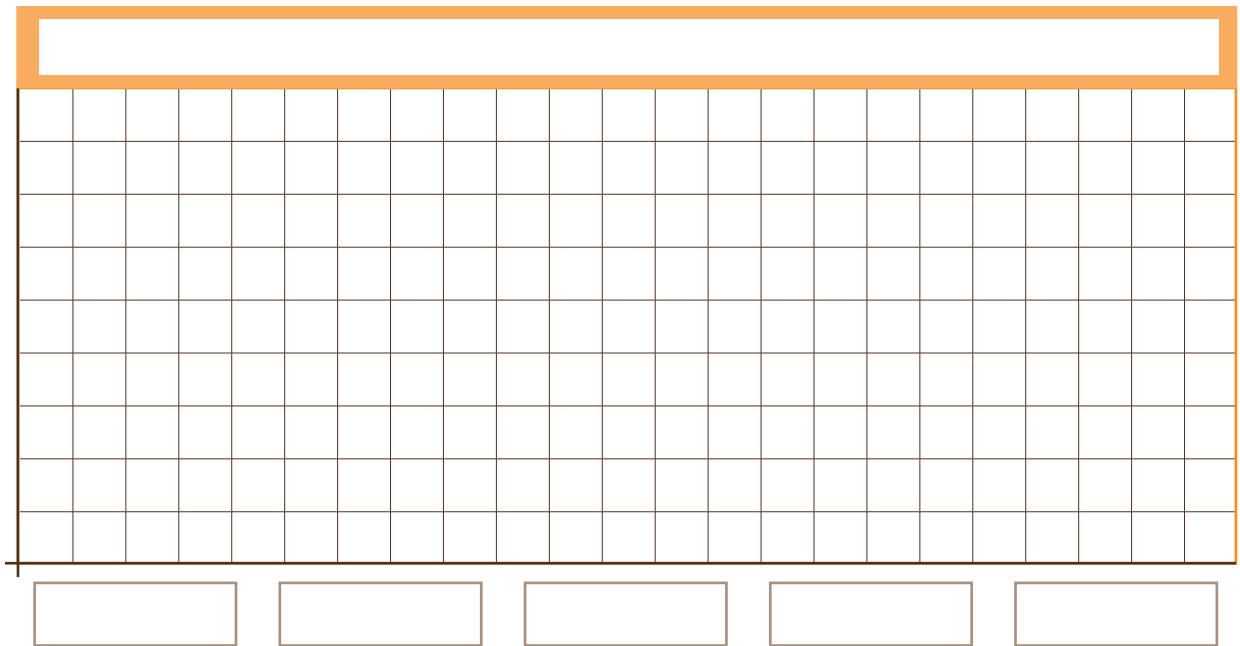
Paulina preguntó en qué mes están de cumpleaños. Las respuestas fueron:



Marzo Enero Marzo Marzo

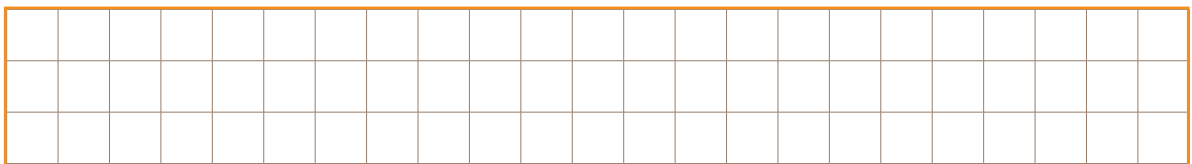
Marzo Enero Febrero Septiembre Agosto

Agosto Septiembre Marzo Agosto



4 Responde.

- a. ¿En qué mes se celebran **más** cumpleaños? _____
- b. ¿En qué mes se celebran 2 cumpleaños? _____
- c. ¿En cuántos meses se celebrarán cumpleaños? ¿En cuántos no?



5 Lee y construye un gráfico de bloques.

Romina preguntó a qué taller después de clases asisten un grupo de estudiantes, las respuestas fueron:



6 Responde.

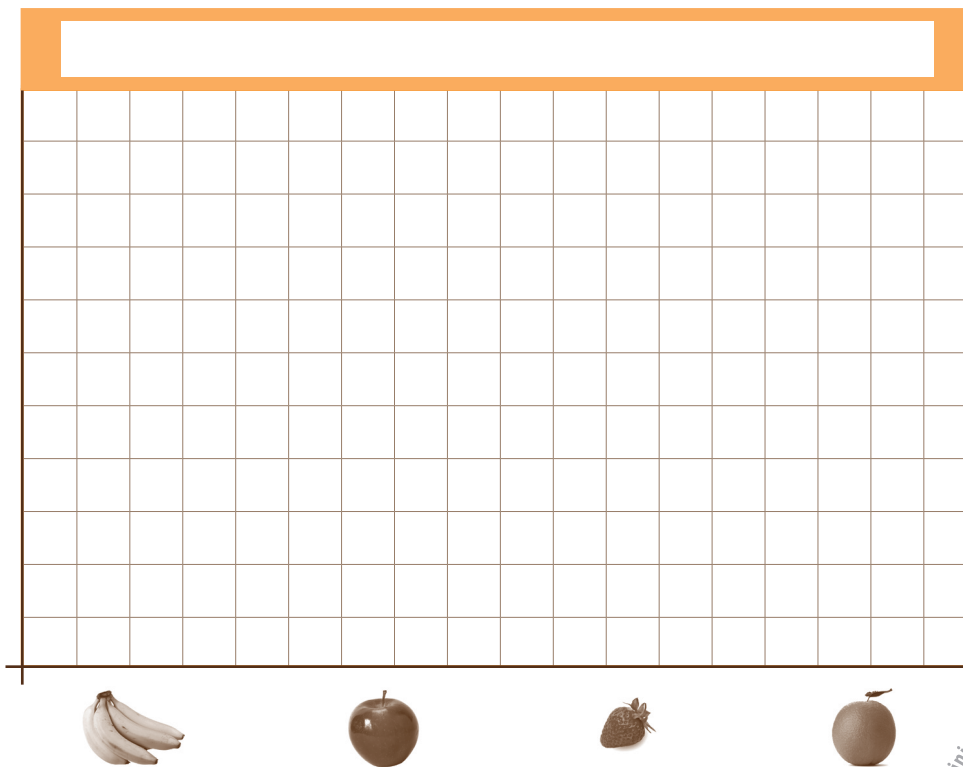
a. ¿Qué taller tiene **más** participantes? _____

b. ¿Qué taller tiene **menos** participantes? _____

c. ¿A cuántas personas le ha preguntado Romina?

7 Lee y construye un gráfico de bloques.

Pedro está organizando una convivencia y preguntó a todos sus invitados cuál es su fruta preferida para preparar brochetas de frutas. Las respuestas fueron:



8 Responde.

- a. ¿De qué frutas debería hacer las brochetas si las hace de dos frutas? _____
- b. ¿Qué fruta debe poner en **menos** brochetas? _____
- c. ¿Qué fruta debe poner en **más** brochetas? _____



Juego con lo aprendido

- Necesitas un dado.
- Juega con tu curso y tu profesor.
- El profesor escogerá a 10 estudiantes para que lancen su dado.
- Cada jugador debe lanzar 3 veces el dado y el profesor dirá en voz alta los puntos de los 3 lanzamientos.
- Todos los jugadores registran en su tabla cuántos puntos obtuvo cada jugador en los 3 lanzamientos.
- Cuando todos hayan lanzado, completan con el puntaje total. Gana aquel que haya obtenido más puntos en los tres lanzamientos.

Juego 1	Lanzamiento del dado			
Nombre jugador	Lanzamiento 1	Lanzamiento 2	Lanzamiento 3	Puntaje Total



Juego 2	Lanzamiento del dado			
Nombre jugador	Lanzamiento 1	Lanzamiento 2	Lanzamiento 3	Puntaje Total

Juego 3	Lanzamiento del dado			
Nombre jugador	Lanzamiento 1	Lanzamiento 2	Lanzamiento 3	Puntaje Total



Juego 4	Lanzamiento del dado			
Nombre jugador	Lanzamiento 1	Lanzamiento 2	Lanzamiento 3	Puntaje Total

Juego 5	Lanzamiento del dado			
Nombre jugador	Lanzamiento 1	Lanzamiento 2	Lanzamiento 3	Puntaje Total

Página 2

1. **Tiempo de dos semanas**

Tiempo	Marca de conteo	Cantidad
	////////	9
	///	3
	//	2

Página 3

2. **Estación del año preferida**

Estaciones del año	Marca de conteo	Cantidad
	////////	12
	////////	11
	////////	9
	/////	6

Página 4

1. a. Ver televisión c. Leer y usar el computador
 b. Jugar a la pelota d. 5 preferencias más

Página 5

1. Hay más personas que prefieren .
 Hay 16 personas que prefieren .
 Hay 6 personas que prefieren .
 Hay 4 personas más que prefieren que .
 Hay 1 persona más que prefiere que .
 Hay 6 personas menos que prefieren que .

Página 6

1. **Puntos ganados por alianza**

Alianza	Marcas de conteo	Cantidad
Roja	////////	12
Verde	////////	11
Azul	////////	10
Amarilla	////////	19

2. a. Amarilla b. Azul c. 8

Página 7

3. **¿Cuántos hermanos tienes?**

Cantidad de hermanos	Marcas de conteo	Cantidad
No tiene	///	3
	////////	8
	///	4
		1

4. a. 4 b. 8 c. 10

Página 8

5. **¿Cuántos puntos obtuviste en el campeonato de matemáticas?**

Participantes	Marcas de conteo	Cantidad
	////////	8
	////////	12
	////////	17
	////////	15
	/////	5

6. a. b. c. 12

Página 9

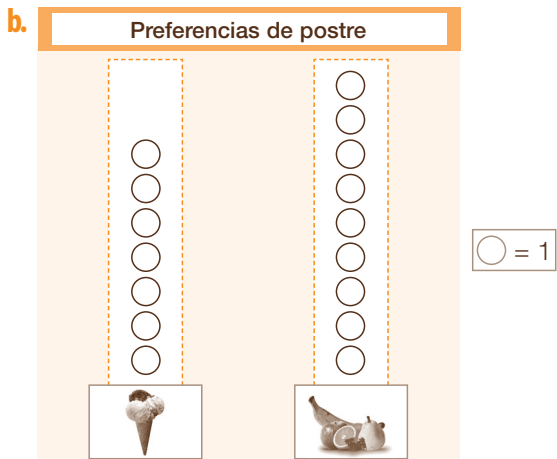
7. **Puntos ganados por alianza**

Animal	Marcas de conteo	Cantidad
Perro	////////	7
Gato	////	5
Tortuga	////////	10
Hámster	////	4

8. a. 6 b. 10 c. Tortuga d. Hámster

Página 11

2. a. **Preferencias de menú**



Página 12

1. **a.** Las legumbres preferidas por determinadas personas.
- b.** Porotos: 5
Lentejas: 8
Garbanzos: 2
Arvejas: 3
- c.** Las lentejas
- d.** 3 preferencias más



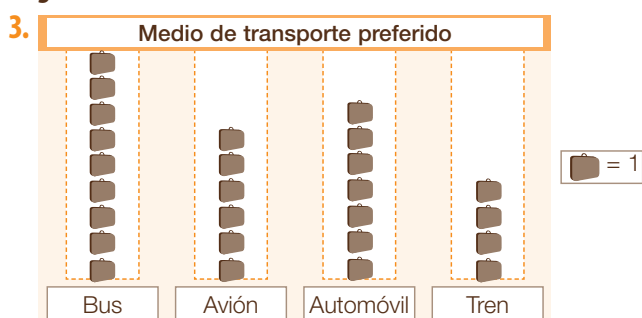
Página 13

2. **a.** x **d.** ✓
b. ✓ **e.** ✓
c. x **f.** x

Página 14

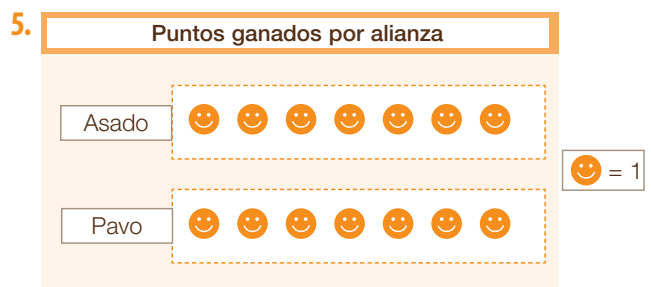
2. **a.** 5 **c.** 2
b. 5 **d.** 8

Página 15



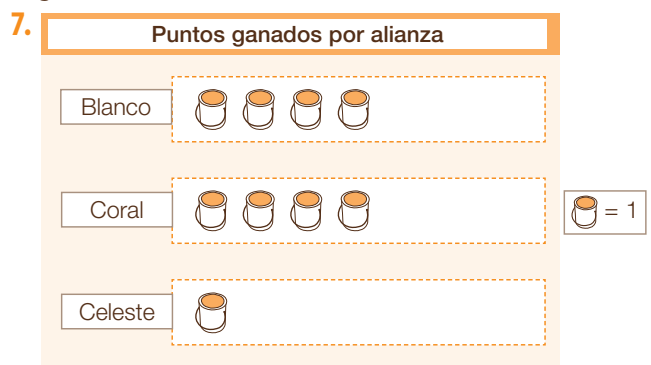
4. **a.** Bus **b.** Tren
- c.** 5 personas más prefieren el bus que el tren.

Página 16



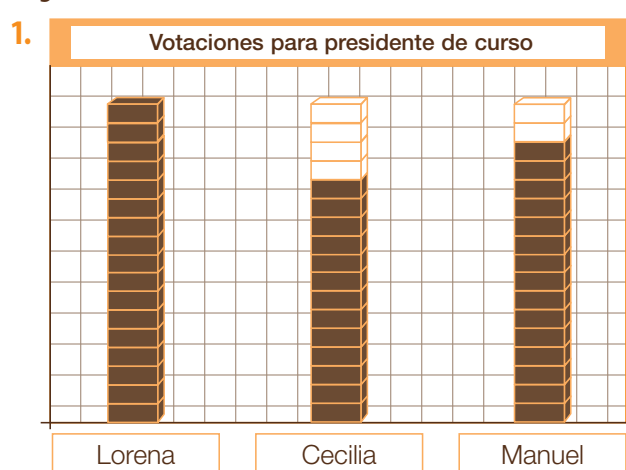
6. **a.** 7 personas.
- b.** Ninguno.
- c.** Respuestas variadas, por ejemplo:
 - La preferencias en gustos entre las comidas es la misma.
 - Para navidad deberán cocinar asado y pavo.

Página 17



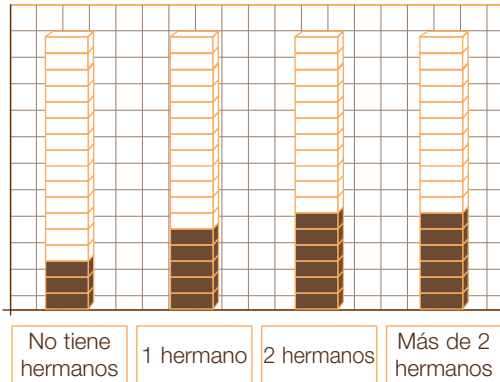
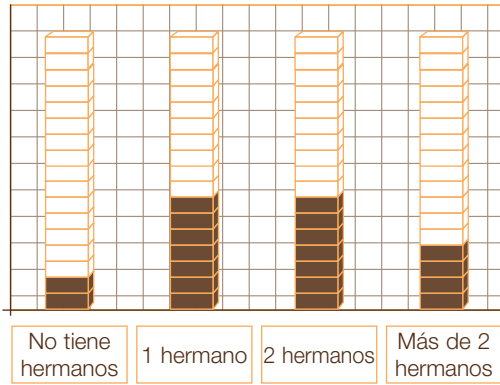
8. **a.** Blanco y coral.
- b.** Celeste.
- c.** Blanco y coral.

Página 18



Página 19

2. Las respuestas pueden ser variadas dependiendo de cada estudiante, por ejemplo.



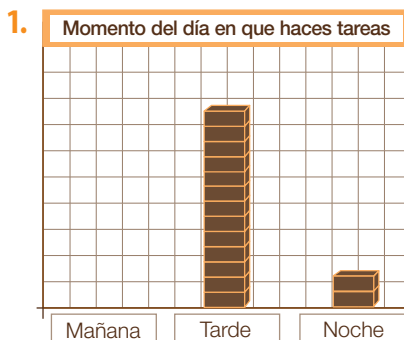
Página 20

1. a. b. c. 38 d. 19 e. 3

Página 21

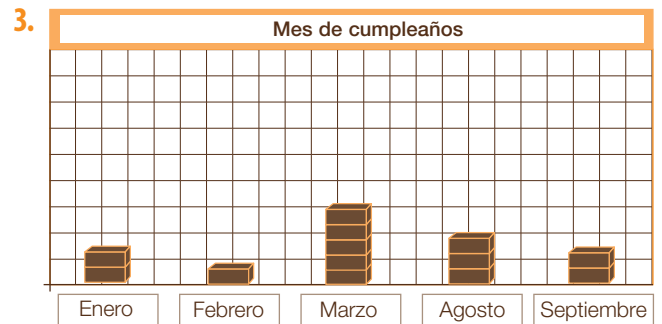
2. a. Las respuestas pueden ser variadas, por ejemplo:
- Al taller de fotografía asisten más estudiantes de nivel básico. / Al taller de fotografía asisten en total 28 estudiantes.
 - Al taller de fotografía asisten menos estudiantes del nivel intermedio. / Hay 9 estudiantes que asisten al nivel avanzado del taller de fotografía.
- b. Hay más cantidad de encuestados en el nivel básico.
 Hay más cantidad de encuestados en el nivel intermedio.
 Hay más cantidad de encuestados en el nivel avanzado.

Página 22



2. a. Durante la tarde.
 b. 0 personas.

Página 23



4. a. Marzo.
 b. Enero y septiembre.
 c. En 5 meses se celebran cumpleaños y en 7 meses no se celebran cumpleaños.

Página 24



6. a. Arte. b. Música y teatro. c. 25

Página 25



8. a. Frutillas y manzanas.
 b. Plátano
 c. Frutilla



Matemática 1º año básico

Cuaderno de Trabajo Unidad 5

2018 Ediciones Cal y Canto Reimpresión

Nº de Inscripción: 261.123

ISBN: 9789563392180

Autora

Camila Cortés Toro

Master en Didáctica de la Matemática, Universidad de Granada.

Profesora de Educación General Básica con mención en Matemática, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Director Editorial	Jorge Muñoz Rau
Editora a cargo	Camila Cortés Toro
Ilustrador	Fernando Urcullo Muñoz
Diseño	María Jesús Moreno Guldman
Diagramación digital	Pamela Muñoz Moya
Fotografías	Catherina Pujol Hormazábal
Jefe de Producción	Banco de 123rf
Asistente de Producción	Cecilia Muñoz Rau
	Lorena Briceño González

2017 Ediciones Cal y Canto Reedición

Nº de Inscripción: 261.123

ISBN: 9789563392180

2016 Ediciones Cal y Canto

Nº de Inscripción: 261.123

ISBN: 9789563392180

Impreso RR Donnelley Chile

Se terminó de imprimir 244.767 ejemplares en el mes de noviembre de 2018.