

CUADERNO DE TRABAJO

UNIDAD 2



EDICIÓN ESPECIAL PARA EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
PROHIBIDA SU COMERCIALIZACIÓN

Matemática 1° básico

Camila Cortés Toro

MATEMÁTICA



Primero básico



EDICIÓN ESPECIAL PARA EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
PROHIBIDA SU COMERCIALIZACIÓN



UNIDAD 2

Geometría y medición

- 02 | **Lección 14:** Describo ubicaciones respecto a mí
- 04 | **Lección 15:** Describo ubicaciones respecto a otros
- 07 | **Lección 16:** Comparo longitudes
- 13 | **Lección 17:** Identifico actividades breves y extensas
- 17 | **Lección 18:** Ordeno actividades en el tiempo
- 19 | **Lección 19:** Uso los días y los meses
- 22 | **Lección 20:** Dibujo con líneas rectas y curvas
- 25 | **Lección 21:** Relaciono figuras 3D con el entorno
- 27 | **Lección 22:** Conozco los elementos de las figuras 3D
- 29 | **Lección 23:** Relaciono figuras 2D con el entorno
- 32 | **Lección 24:** Conozco los elementos de las figuras 2D
- 36 | **Lección 25:** Relaciono figuras 2D y 3D



37 | **Juego con lo aprendido**

38 | **Solucionario**

Matemática 1° año básico

Cuaderno de Trabajo Unidad 2

2018 Ediciones Cal y Canto Reimpresión

N° de Inscripción: 261.117

ISBN: 9789563392159

Autora Camila Cortés Toro

Master en Didáctica de la Matemática,

Universidad de Granada.

Profesora de Educación General Básica con

mención en Matemática,

Pontificia Universidad Católica de Chile.

Director Editorial

Editora a cargo

Ilustrador

Jorge Muñoz Rau

Camila Cortés Toro

Fernando Urcullo Muñoz

Diseño

Diagramación digital

Fotografías

Jefe de Producción

Asistente de Producción

María Jesús Moreno Guldman

Pamela Muñoz Moya

Catherina Pujol Hormazábal

Banco de 123rf

Cecilia Muñoz Rau

Lorena Briceño González

2017 Ediciones Cal y Canto Reedición

N° de Inscripción: 261.117

ISBN: 9789563392159

2016 Ediciones Cal y Canto

N° de Inscripción: 261.117

ISBN: 9789563392159

Impreso RR Donnelley Chile

Se terminó de imprimir 244.767 ejemplares en el mes de noviembre de 2018.

Lección 14 Describo ubicaciones respecto a mí

1 Dibuja un objeto que está:



a. **delante** de ti.

c. **detrás** de ti.

b. a tú **derecha**.

d. a tú **izquierda**.

2 Pinta donde están los objetos de tu sala.



a. La pizarra



Delante

Atrás

Derecha

Izquierda

b. Tu mochila



Delante

Atrás

Derecha

Izquierda

c. Tu estuche



Delante

Atrás

Derecha

Izquierda

d. Tu lápiz



Delante

Atrás

Derecha

Izquierda

e. Tu cuaderno



Delante

Atrás

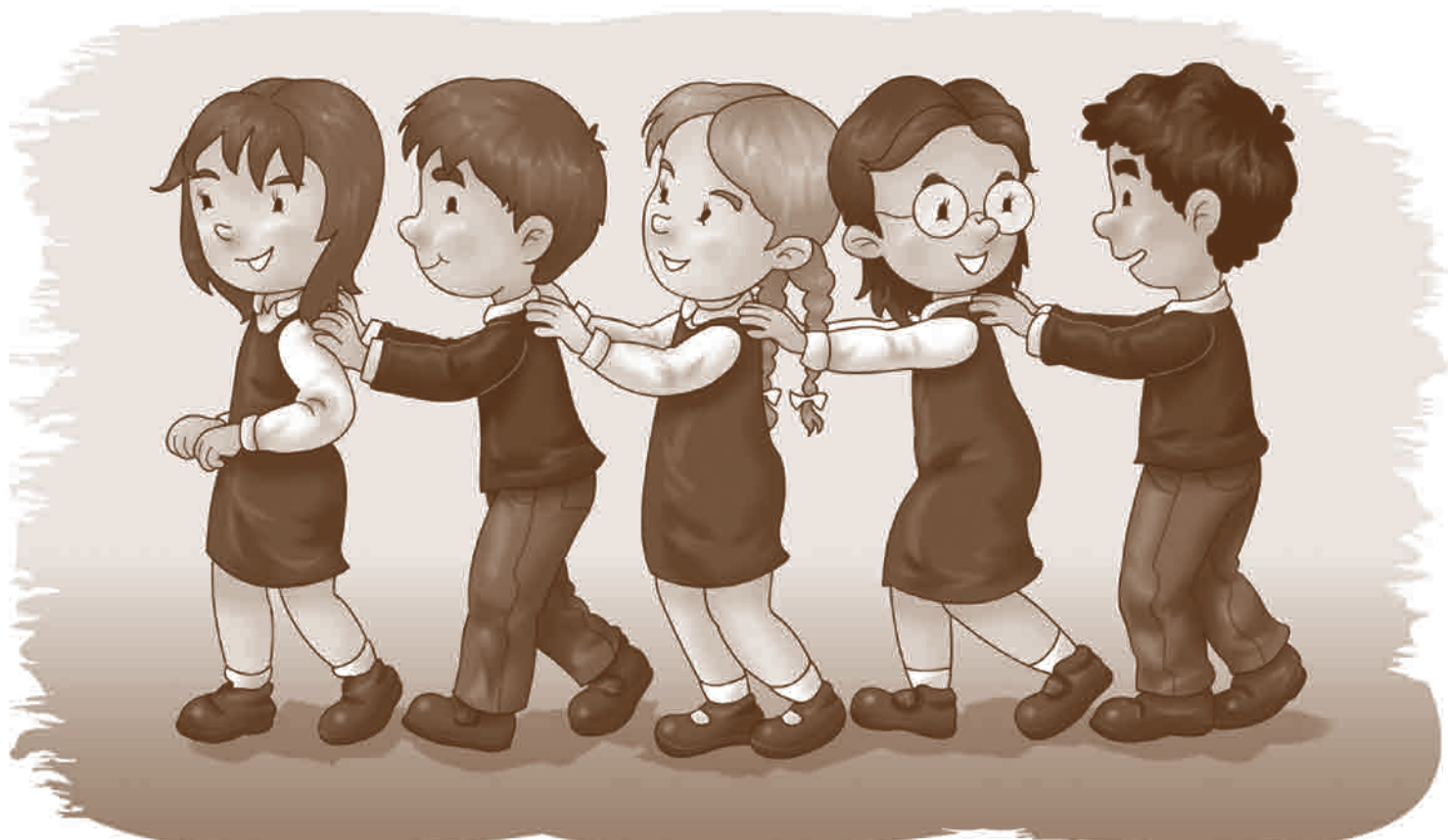
Derecha

Izquierda

Lección 15 Describo ubicaciones respecto a otros

1 Escribe el nombre para lograr el desafío, sigue las pistas. 

- **Ana** usa trenzas.
- **Lalo** está delante de **Ana** y atrás de **Lulú**.
- **Memo** está atrás de **Lili**.



, , , , .

2 Dibuja. 

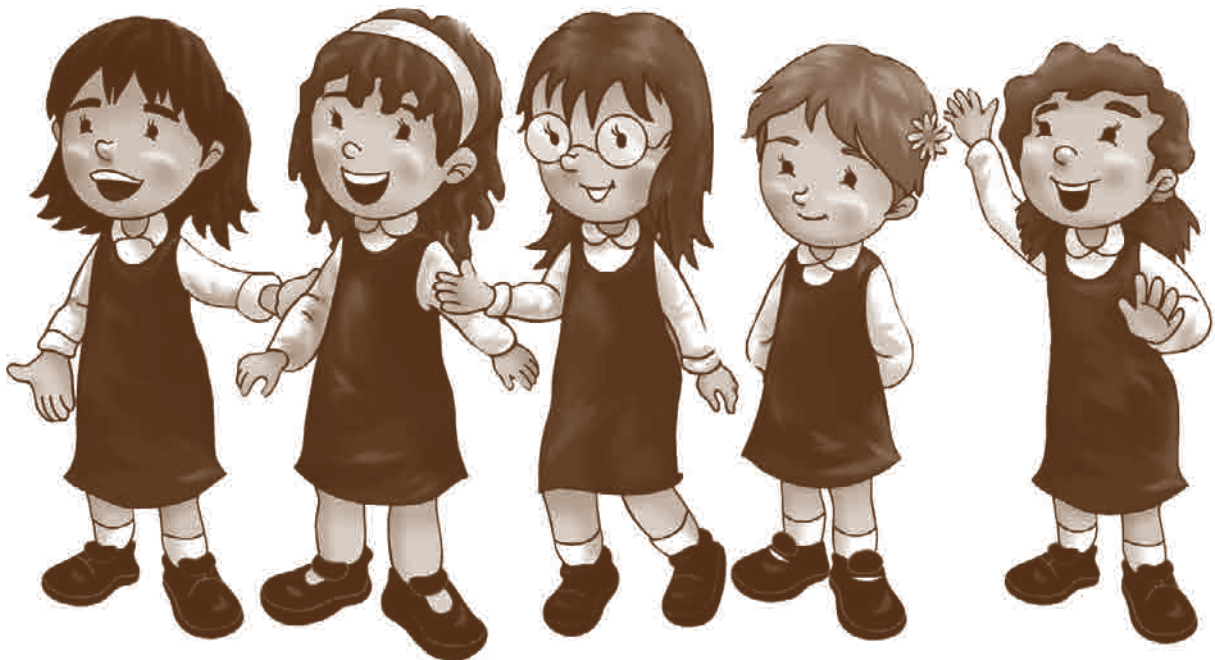
a.  quien está a la **derecha** de .

b.  quien está a la **izquierda** de .

c.  quien está a la **derecha** de .

d.  quien está a la **izquierda** de .

e.  quien está a la **izquierda** de .



3 Dibuja: 

• 2  a la **derecha**.

•  **arriba**.

•  a la **izquierda**.

•  **arriba**.

•  **abajo**.

•  a la **derecha**.

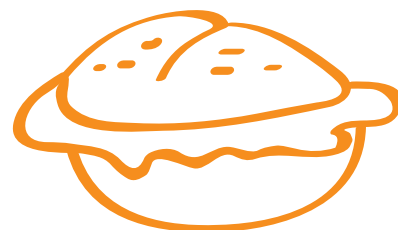
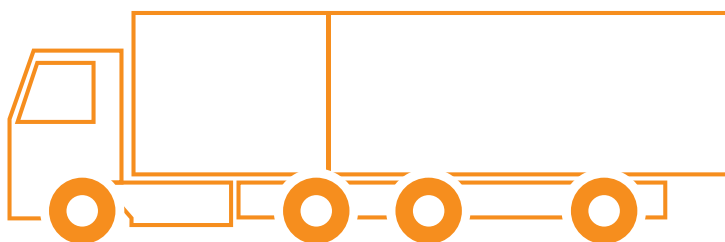
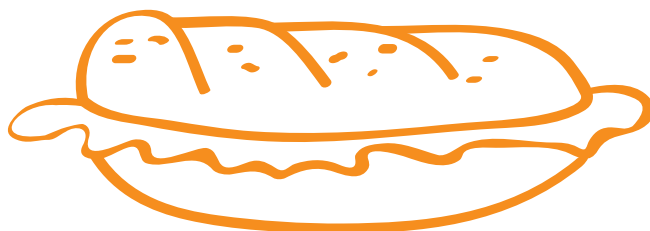
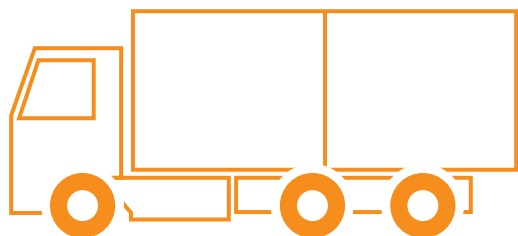


1

Pinta.



a. El más largo.



b. El más corto.



2 Dibuja. 

a. Un tren más corto.



b. Un tren más largo.



3 Pinta las cintas con colores diferentes. 



4 Pinta las y completa. 

a. La más **larga** es .

b. La más **corta** es .

c. es más **larga** que .

d. es más **corta** que .


e. es más **larga** que y .

f. es más **corta** que y .



5 Dibuja un bus más **corto**. 



6 Dibuja un bus más **largo**. 



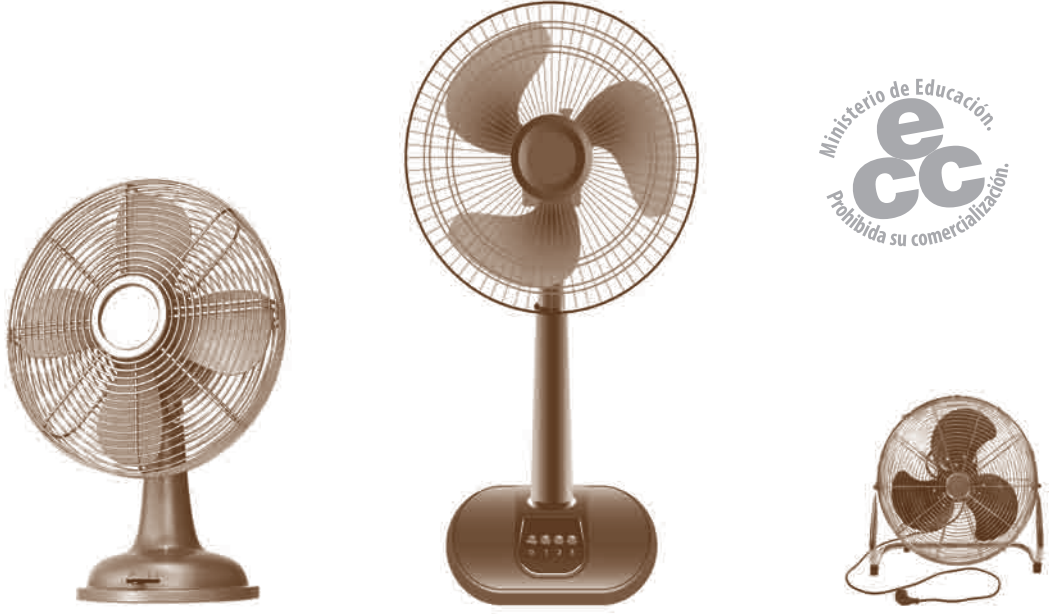
7 Marca con ✓ el más **corto** en cada grupo.

a.



Two smartphones are shown side-by-side. The left smartphone displays a dial pad with the number +00 123 456 789. The right smartphone displays a lock screen with the time 10:00, the day Friday, and the date October 18. Below each smartphone is a small empty circle for marking.

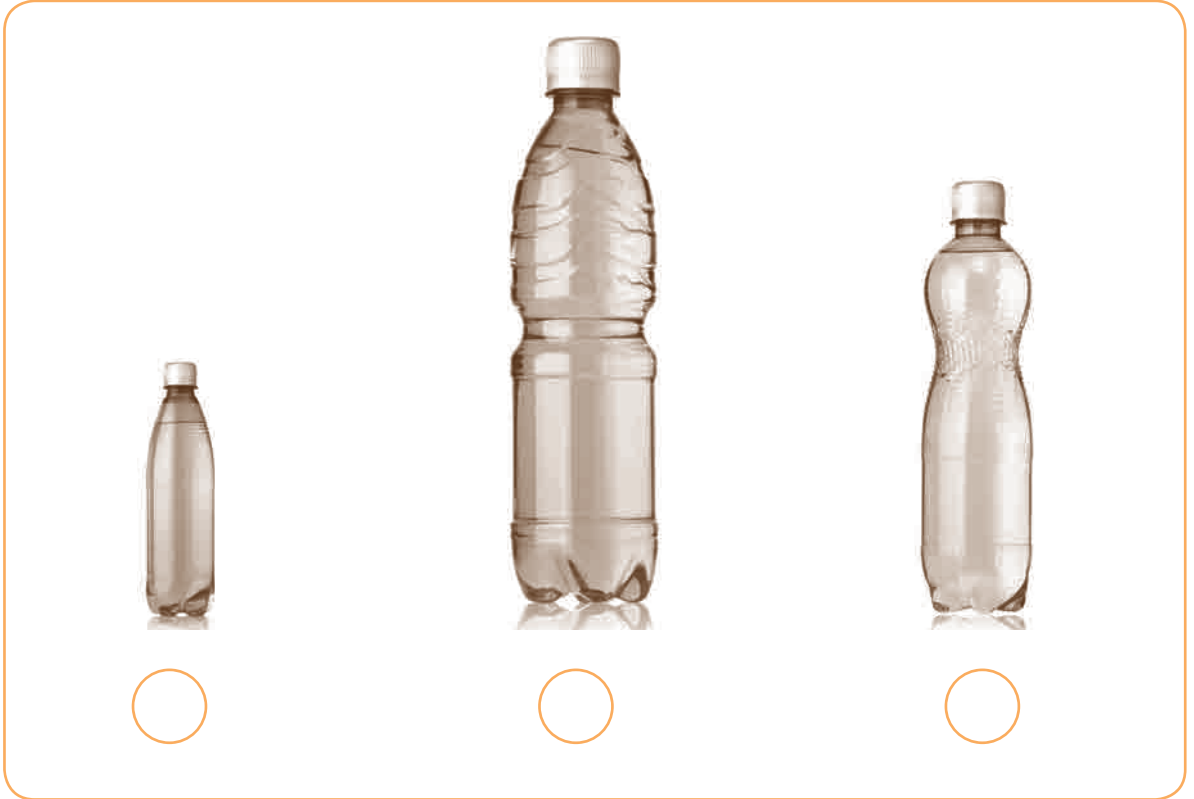
b.



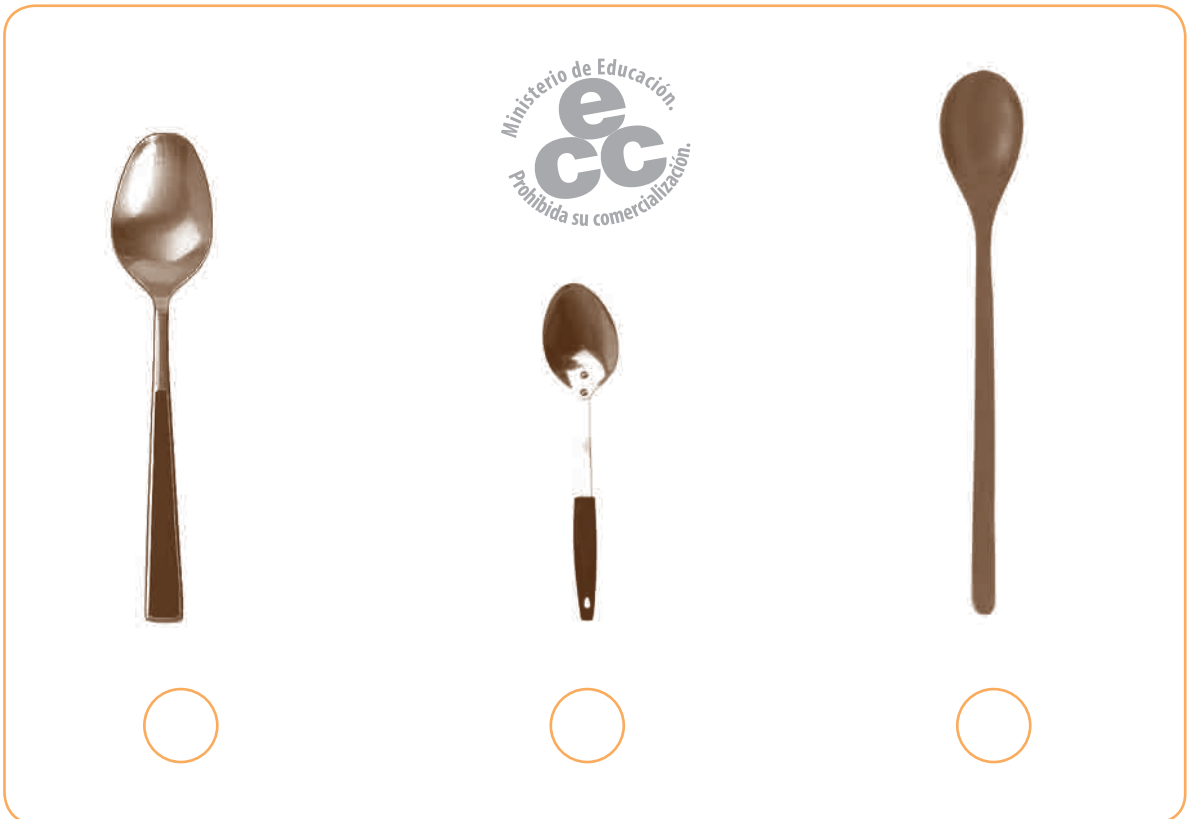
Three electric fans are shown side-by-side. The left fan is a small, compact model. The middle fan is a tall, standard model. The right fan is a small, compact model. To the right of the fans is a circular logo for the Ministerio de Educación (Ministry of Education) with the text "Prohibida su comercialización." (Prohibited from commercialization). Below each fan is a small empty circle for marking.

8 Marca con ✓ el más **largo** en cada grupo.

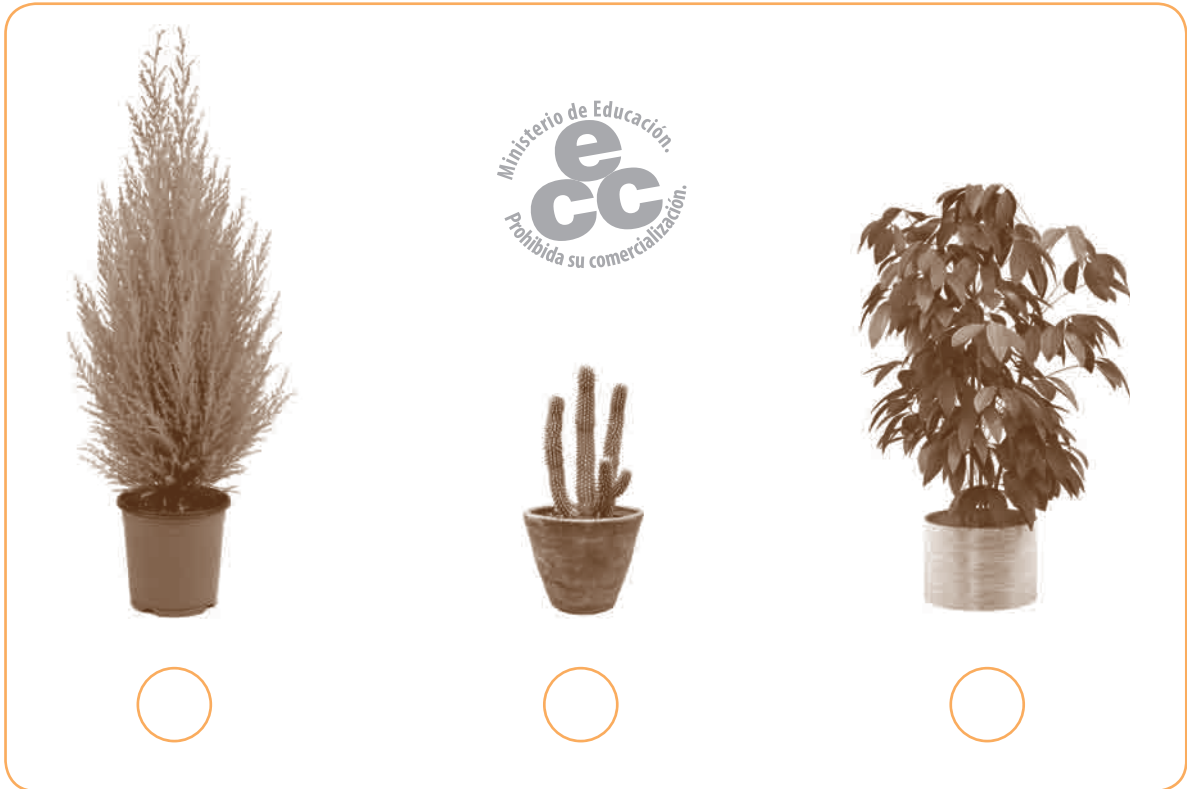
a.



b.

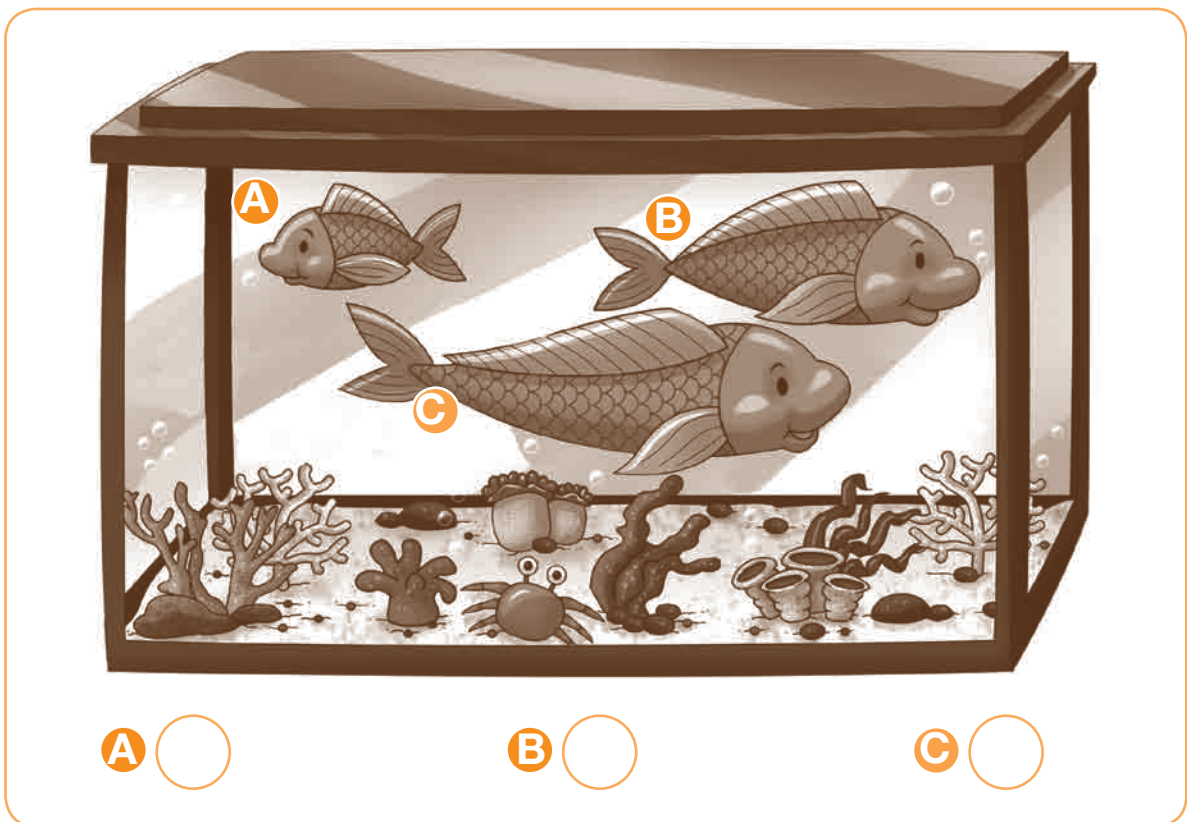


C.



9 Marca con ✓ el más largo.

a.



Lección 17 Identifico actividades breves y extensas

1 Marca con ✓ en lo que demoras **más** en cada caso.

a.



Cantar una canción



Hacer una pregunta

b.



Cenar



Lavarse los dientes



2 Marca con ✓ en lo que demoras **menos** en cada caso.

a.



Hacer las tareas



Ir al colegio

b.



Tomar desayuno



Servirse un vaso de leche

3 Encierra y completa. 

a. Utilizo más tiempo en  que en



b. Utilizo menos tiempo en  que en



c. Utilizo más tiempo en  que en



4 Dibuja acciones que te demores:



a. más que



b. menos que



Lección 18 Ordeno actividades en el tiempo

1 Pinta la palabra que complete correctamente la oración. 

a.

Antes

Después

de



se realiza un



b.

Antes

Después

de



se



c.

Antes

Después

de



realizo



d.

Antes

Después

de



se



e.

Antes

Después

de



me



2 Dibuja lo que haces **después**.



a.



Ministerio de Educación.
ecc
Prohibida su comercialización.

b.



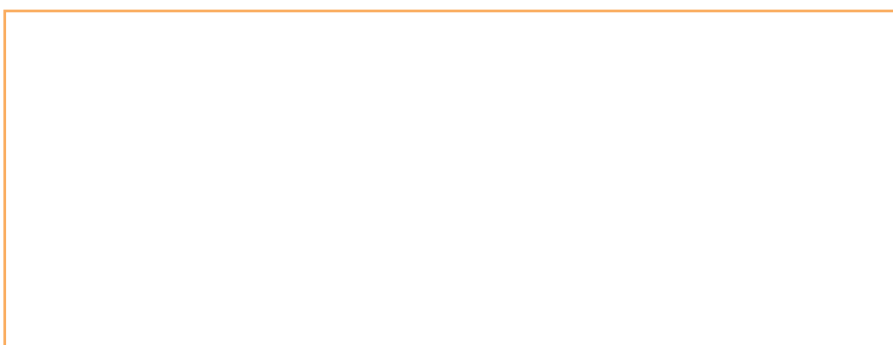
3 Dibuja lo que realizas **antes**.



a.



b.



Lección 19 Uso los días y los meses



1 Observa el calendario.

ENERO						
LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB	DOM
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

FEBRERO						
LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB	DOM
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

MARZO						
LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB	DOM
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

ABRIL						
LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB	DOM
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

MAYO						
LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB	DOM
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

JUNIO						
LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB	DOM
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

JULIO						
LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB	DOM
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

AGOSTO						
LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB	DOM
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

SEPTIEMBRE						
LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB	DOM
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

OCTUBRE						
LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB	DOM
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

NOVIEMBRE						
LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB	DOM
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

DICIEMBRE						
LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB	DOM
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

2 Encierra los cumpleaños en el calendario. 

ABRIL						
LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB	DOM
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Annotations: 'Ema' is written on the 1st, and 'Memo' is written on the 25th. Both dates are circled in orange.

MAYO						
LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB	DOM
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Annotation: 'Lalo' is written on the 16th, which is circled in orange.

JUNIO						
LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB	DOM
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Annotation: 'Ana' is written on the 6th, which is circled in orange.



16 de febrero.



16 de abril.



23 de marzo.

16 de agosto.



30 de julio.

4 de diciembre.



20 de abril.

21 de noviembre.



2 de enero.



30 de agosto.



3 Encierra: 

- con rojo el 1° que está de cumpleaños.
- con azul el 2° que está de cumpleaños.
- con verde el 3° que está de cumpleaños.



4 Escribe del 1° al 7° los días de la semana.

a.

	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
---	--------	-----------	--------	---------	--------	---------

b.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves		Sábado	Domingo
-------	--------	-----------	--------	--	--------	---------

c.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes		Domingo
-------	--------	-----------	--------	---------	---	---------

d.

Lunes		Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
-------	---	-----------	--------	---------	--------	---------

e.

Lunes	Martes	Miércoles		Viernes	Sábado	Domingo
-------	--------	-----------	---	---------	--------	---------

f.

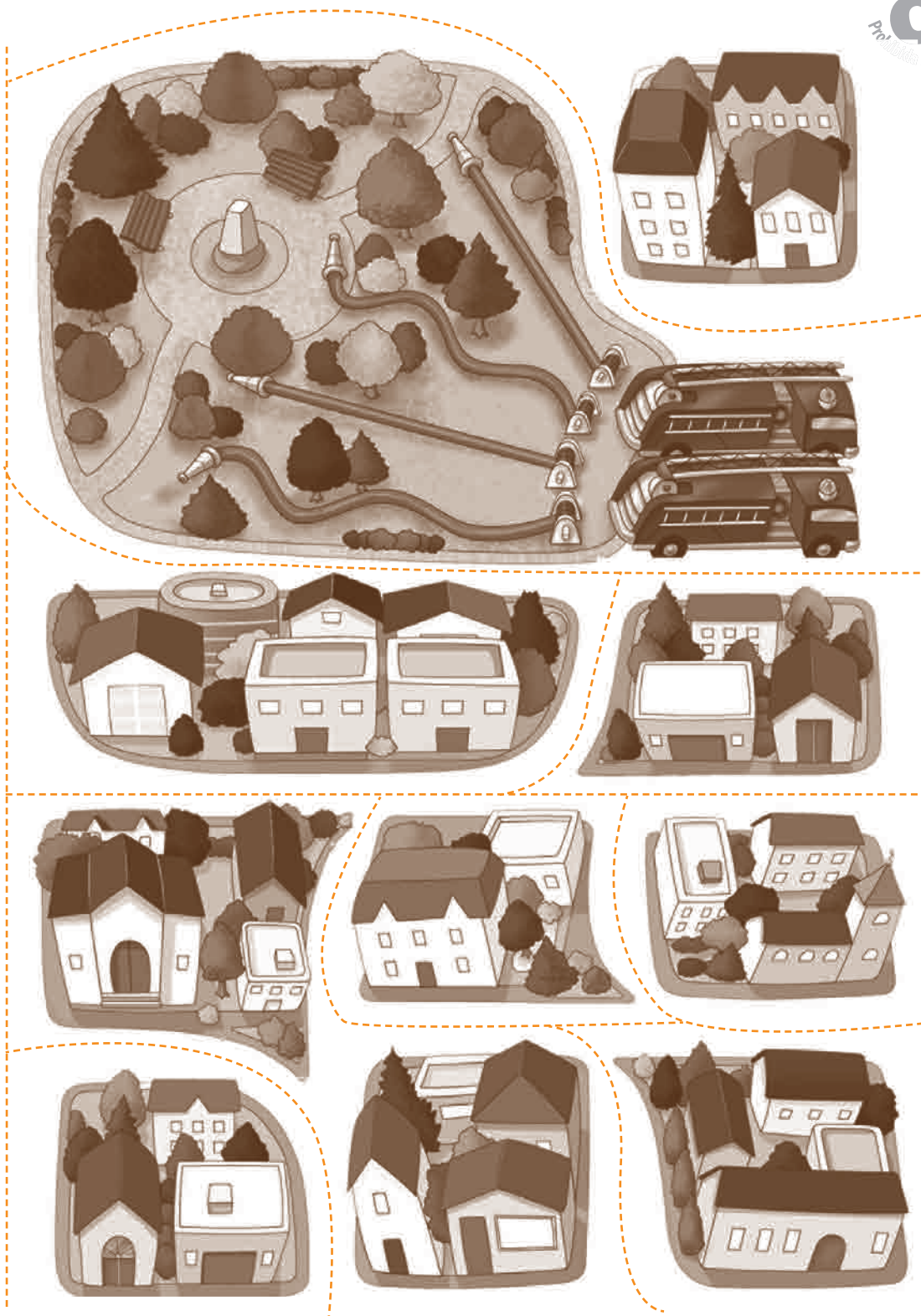
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	
-------	--------	-----------	--------	---------	--------	---

g.

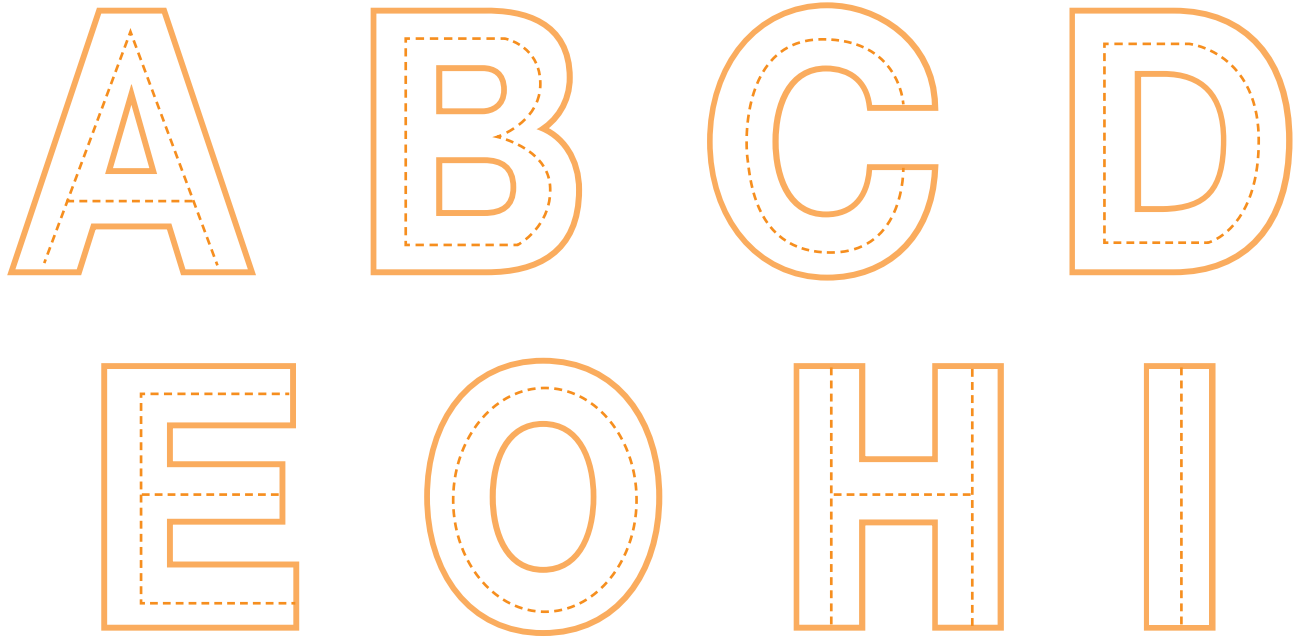
Lunes	Martes		Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
-------	--------	---	--------	---------	--------	---------

Lección 20 Dibujo con líneas rectas y curvas

1 Pinta las calles curvas azules y las rectas rojas.



2 Remarca las letras.



3 Escribe las letras con líneas: 

rectas / .

curvas ~ .



Ministerio de Educación.
e
cc
Prohibida su comercialización.

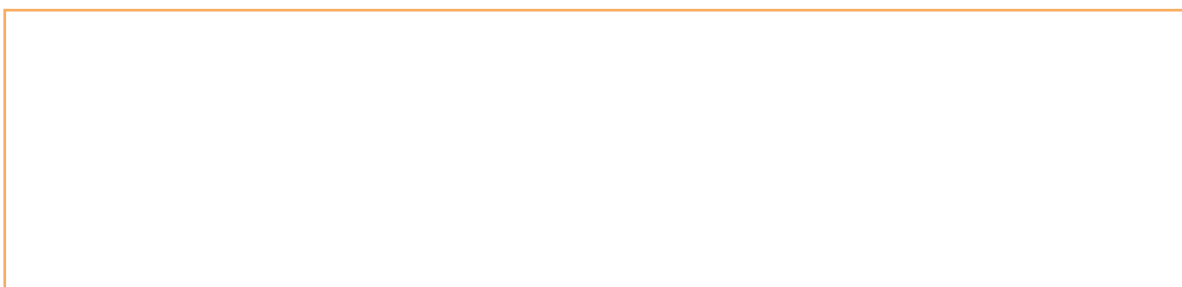
rectas / y curvas ~ .

4 Escribe tu nombre con líneas: 

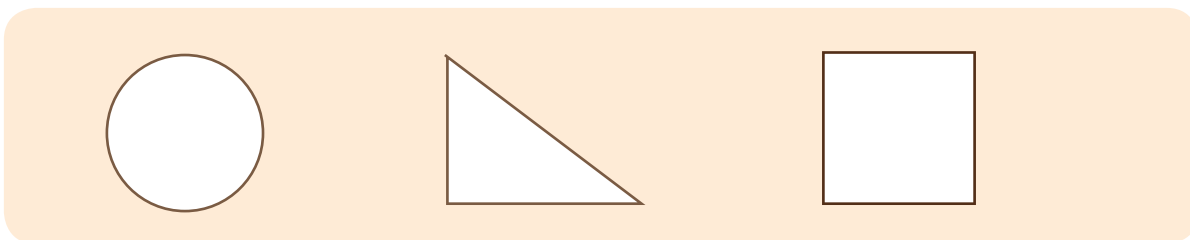
a. curvas ~.



b. rectas /.



5 Pinta y completa. 



a. El  está formado por líneas

rectas /

curvas ~

b. El  está formado por líneas

rectas /

curvas ~

c. El  está formado por líneas

rectas /

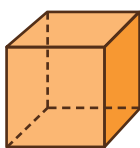
curvas ~

Lección 21 Relaciono figuras 3D con el entorno

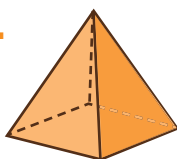
1 Encierra el que tiene forma similar.



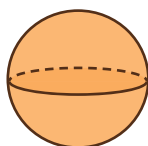
a.



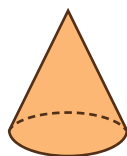
b.



c.



d.



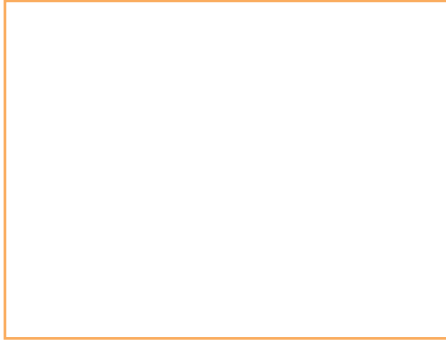
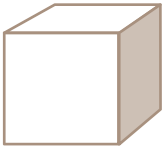
e.



2 Dibuja un objeto que se asemeje.



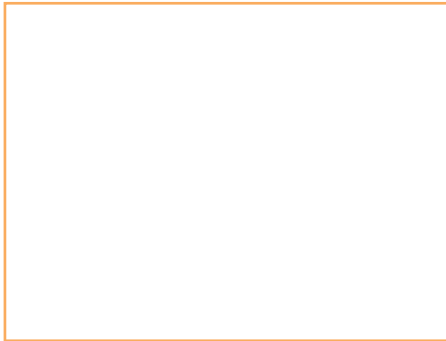
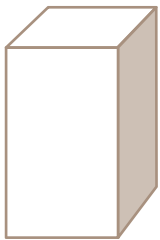
a.



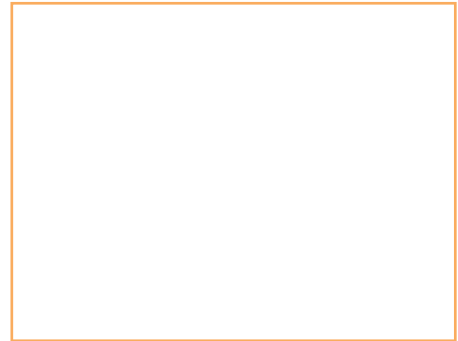
c.



b.



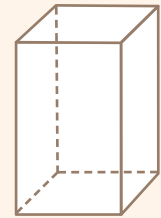
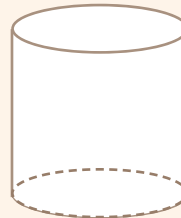
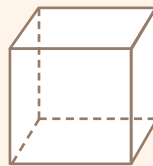
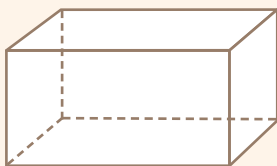
d.



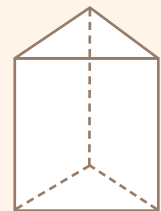
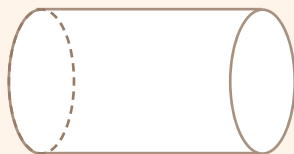
3 Encierra la intrusa.



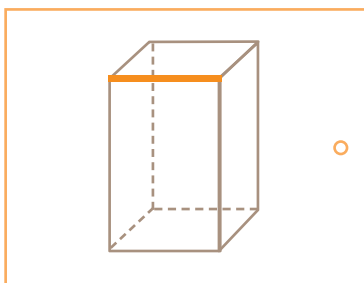
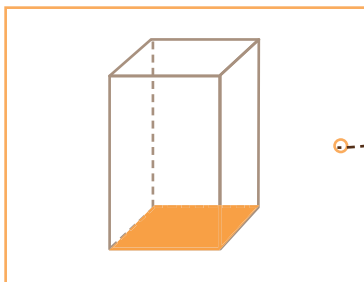
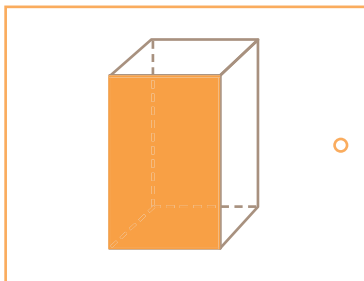
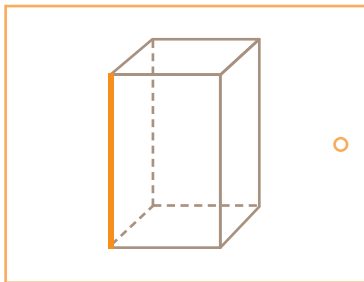
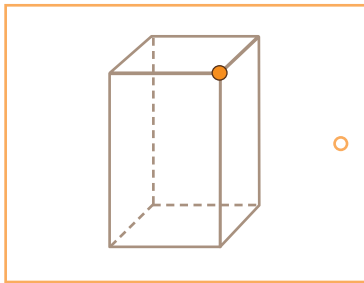
a.



b.



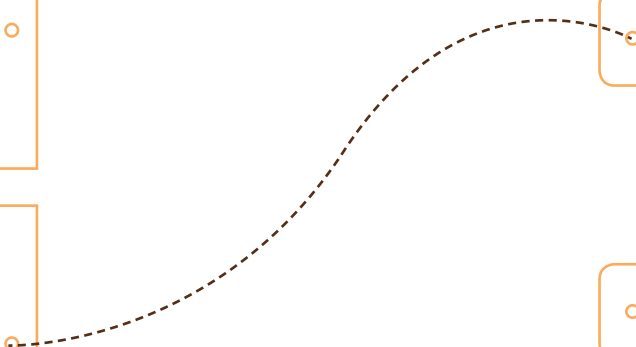
1 Une.



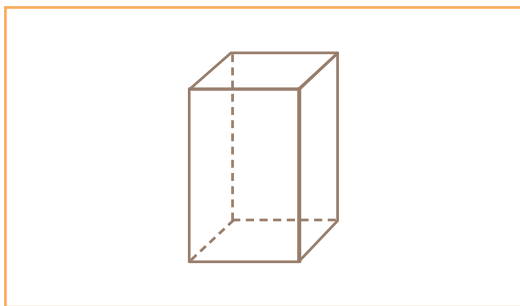
○ Vértice

○ Cara

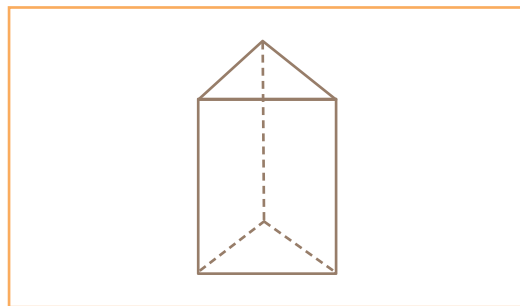
○ Arista



2 Completa con la letra.



A



B

a. tiene más vértices.

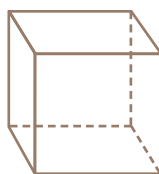
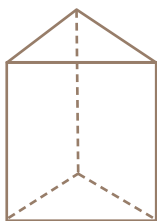
b. tiene menor aristas.

c. tiene más caras.

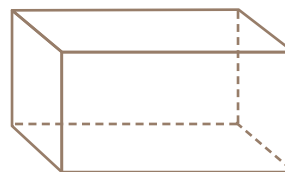
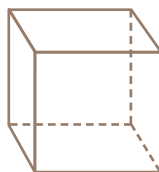
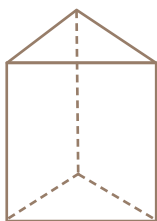


3 Encierra.

a. Tiene **más** vértices.



b. Tiene **menos** aristas.




Lección 23 Relaciono figuras 2D con el entorno

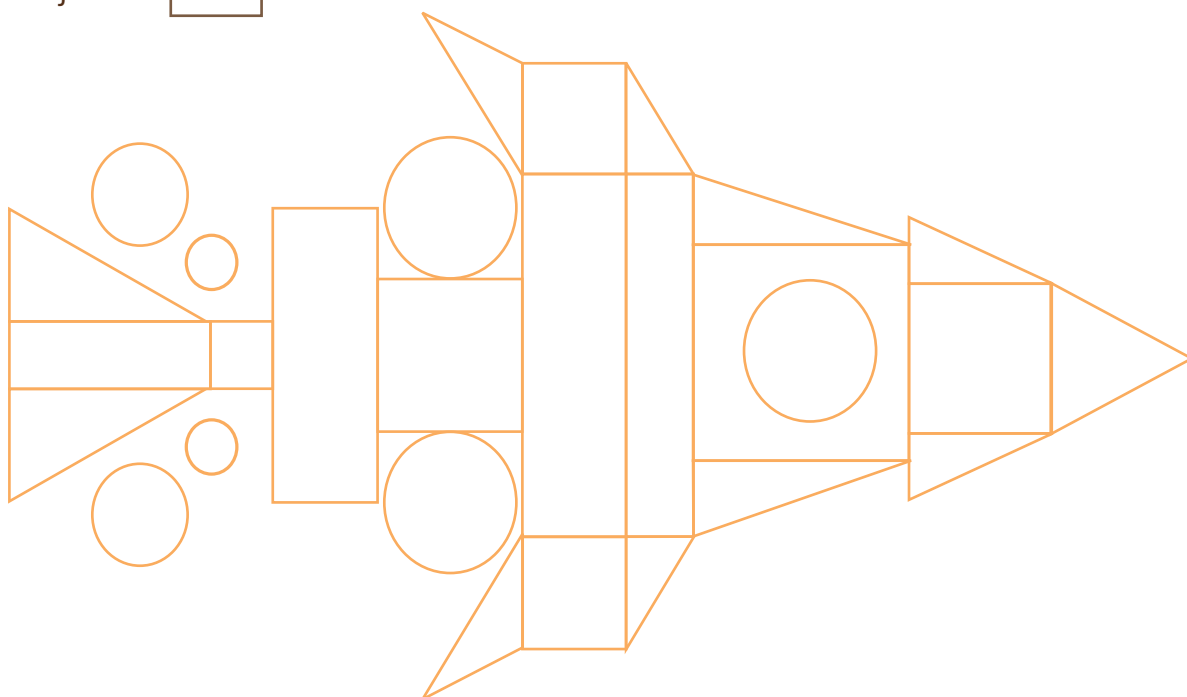
1 Pinta. 

a. Azul los .

b. Verde los .

c. Amarillo los .

d. Rojo los .



2 Completa.

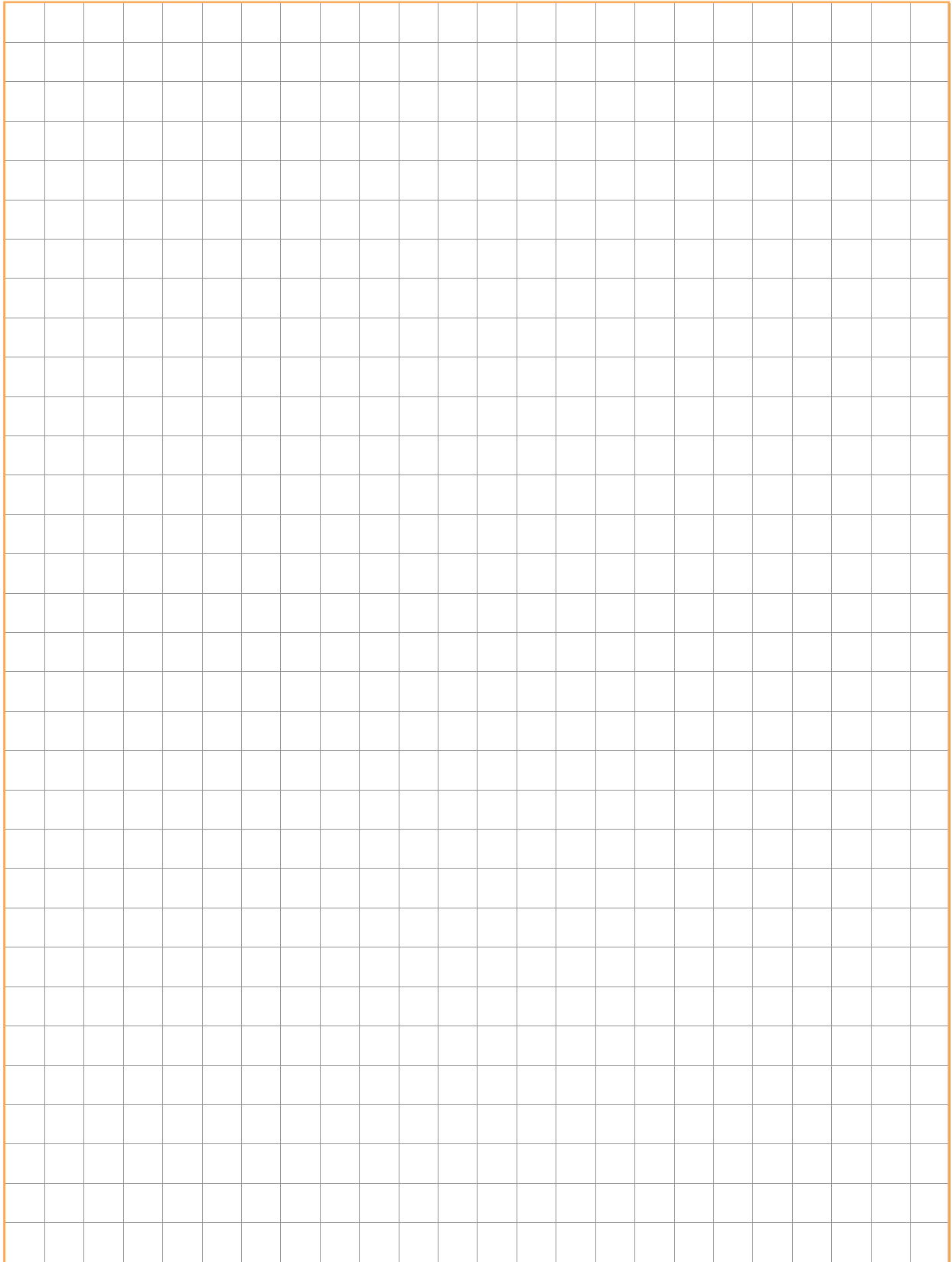
a. Hay   en el .

b. Hay   en el .

c. Hay   en el .

d. Hay   en el .

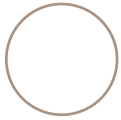
3 Dibuja tú cohete con: , ,  y .



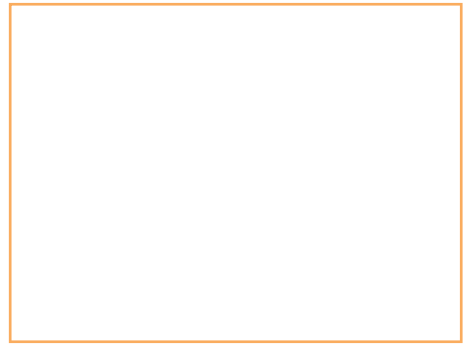
4 Dibuja un objeto que se asemeje.



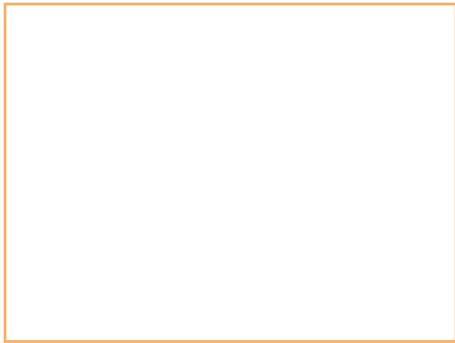
a.



c.



b.



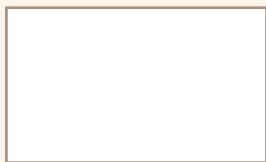
d.



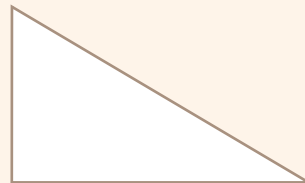
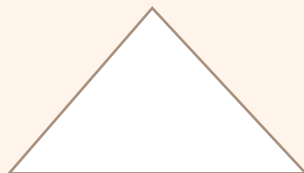
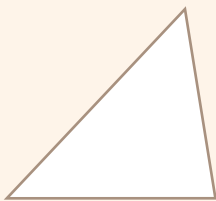
5 Encierra la intrusa.



a.



b.

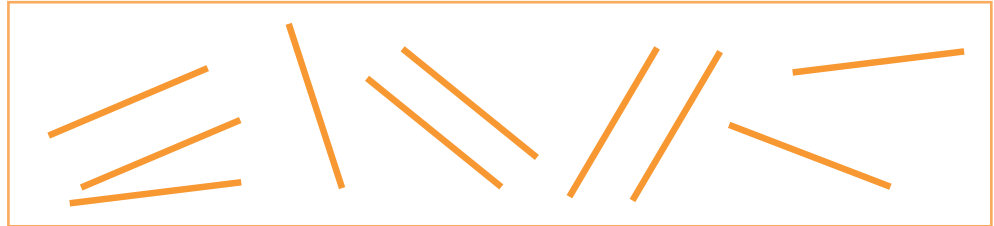




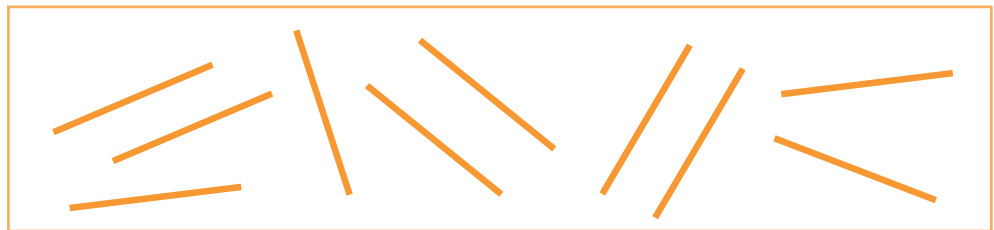
1 Encierra las bombillas necesarias para construir.



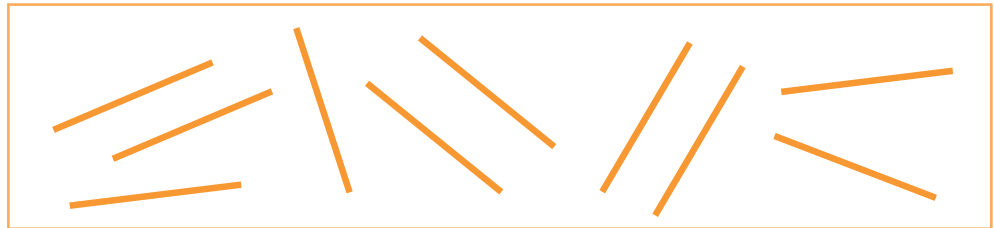
a.



b.



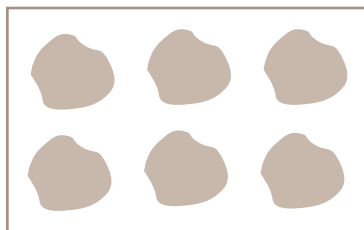
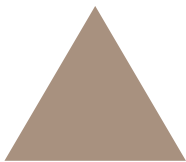
c.



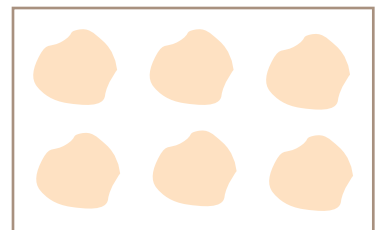
2 Encierra las bolitas de plasticina necesarias para construir.



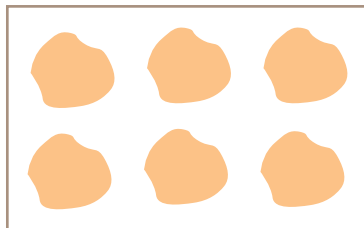
a.



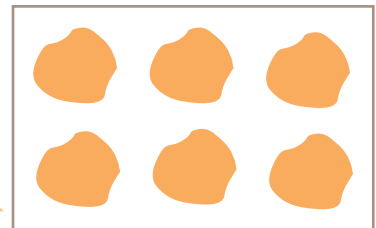
c.



b.



d.



3 Completa las fichas.

a.



Nombre: _____

Lados: _____

Vértices: _____

b.



Nombre: _____

Lados: _____

Vértices: _____

c.



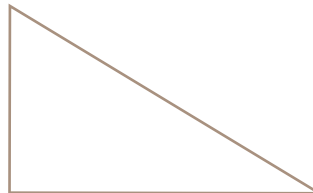
Nombre: _____

Lados: _____

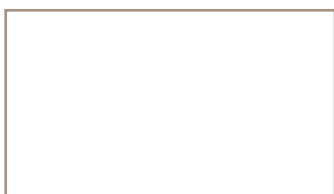
Vértices: _____

4 Marca con X.

a. El que tiene **más vértices**.



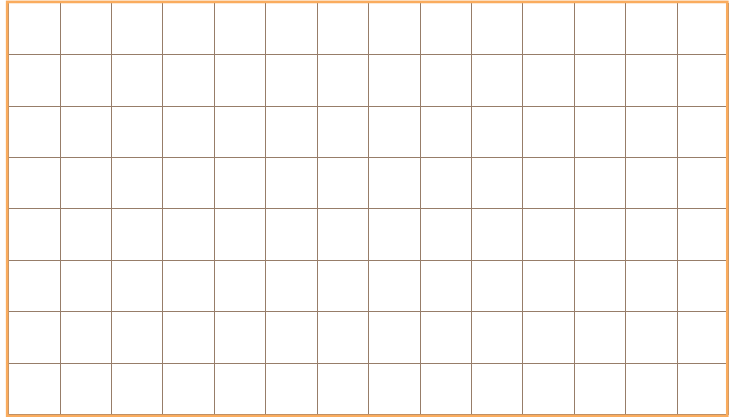
b. El que tiene **menos lados**.



5 Dibuja. 

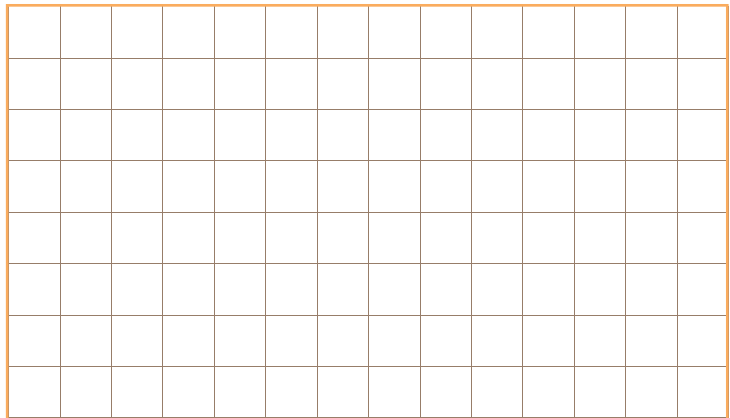
a.

Una figura con
3 lados rectos.



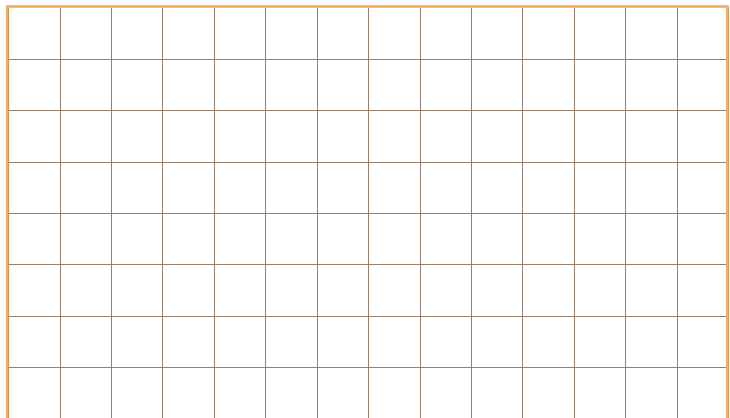
b.

Una figura con
4 lados rectos.



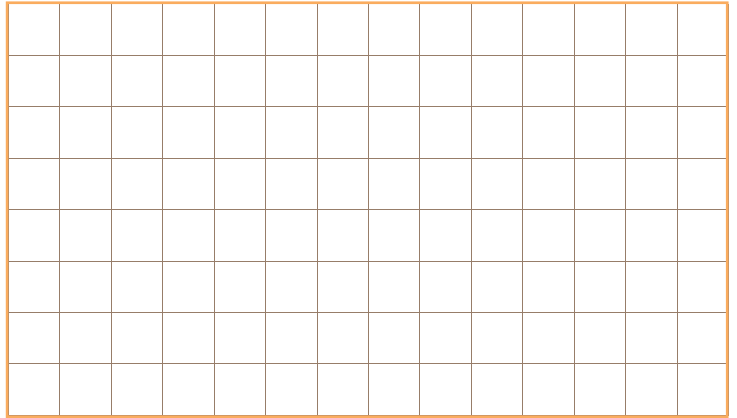
c.

Una figura con
4 lados rectos del
mismo tamaño.



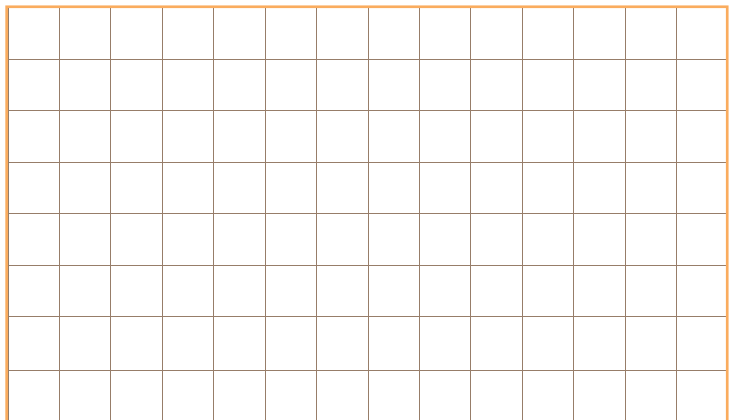
d.

Una figura con
5 vértices



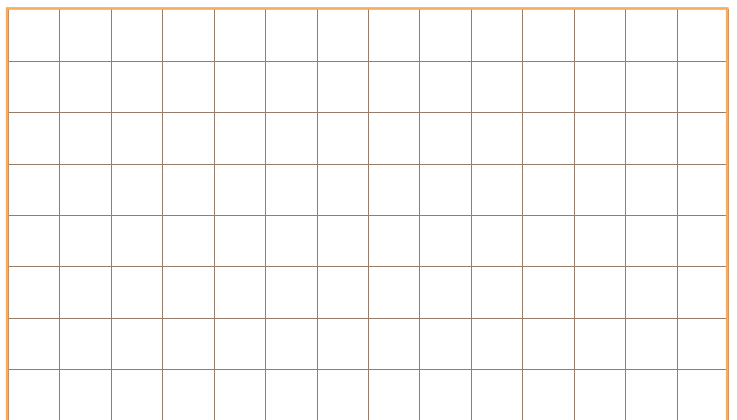
e.

2 figuras con
4 vértices pero
diferente forma.



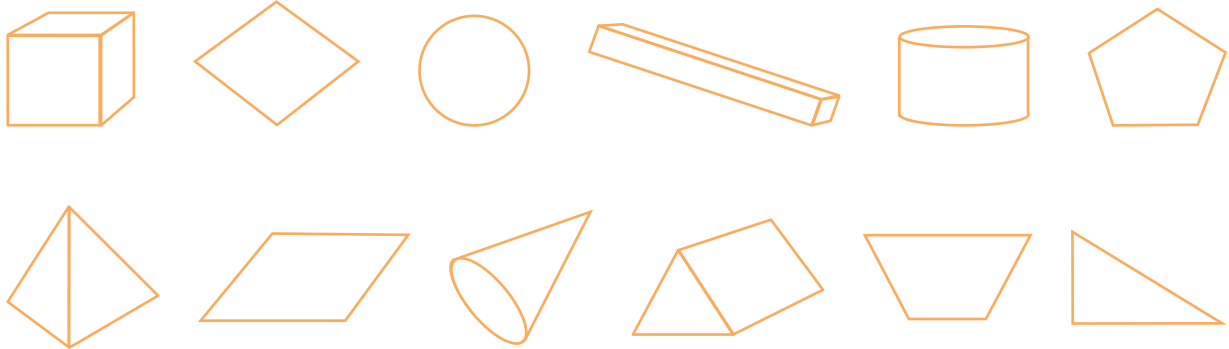
f.

2 figuras con
4 lados pero de
diferente forma.



Lección 25 Relaciono figuras 2D y 3D

1 Pinta las figuras 2D rojas y las figuras 3D azules. 

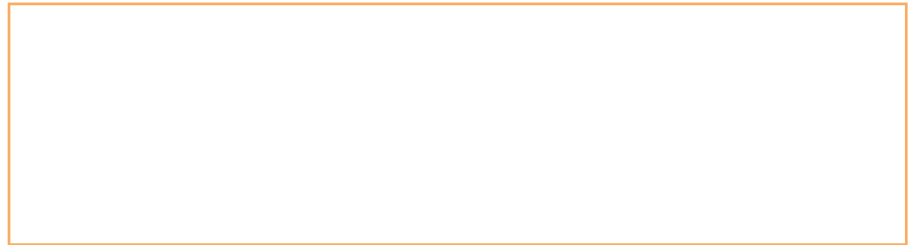


2 Dibuja la figura 2D a la cual se asemeja la cara pintada. 

a.



b.



c.



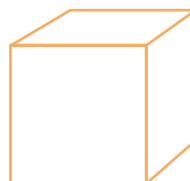
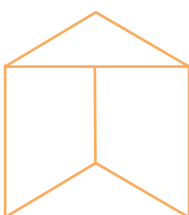
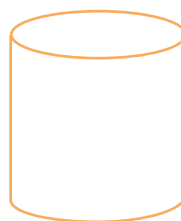
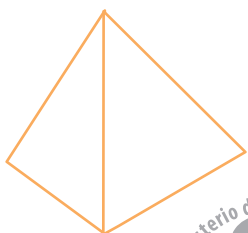
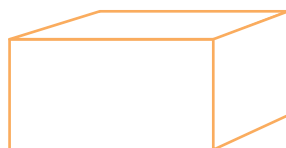
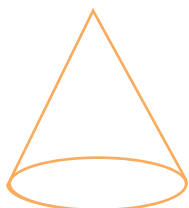
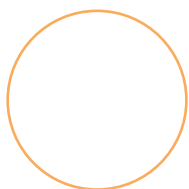
d.



Juego con lo aprendido

Reglas del juego

- Se debe jugar en parejas.
- Uno de los integrantes escoge una de las figuras que se muestran sin decirle a su compañero cuál es.
- El otro integrante para adivinar la figura que pensó su compañero debe realizar preguntas las cuales solo se pueden responder por “sí” o por “no”.







Ejemplos de preguntas

- ¿Es una figura 2D?
- ¿Es una figura 3D?
- ¿Tiene 6 caras?
- ¿Tiene 8 vértices?



Página 2

- 1.
- a.  
- b.  

Página 3

2. Respuesta variable, por ejemplo:
- Delante, a la derecha / Delante, a la izquierda
 - Atrás, a la derecha / Atrás, a la izquierda
 - Delante, a la derecha / Atrás, a la izquierda
 - Delante, a la izquierda / Delante, a la derecha
 - Delante, a la derecha / Atrás, a la derecha

Página 4

1. Lulú, Lalo, Ana, Lili, Memo

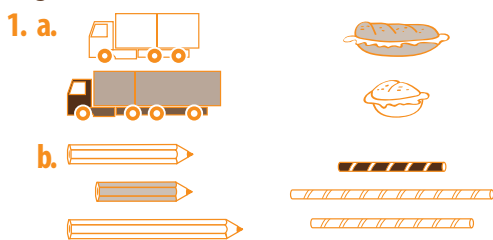
Página 5



Página 6



Página 7



Página 8



Página 9

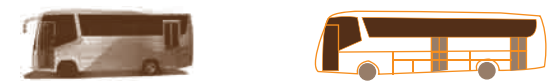
4. a. La más larga es .
 b. La más corta es .
 c.  es más larga que .
 d.  es más corta que .
 e.  es más larga que  y .
 f.  es más corta que  y .



5. a.



b.



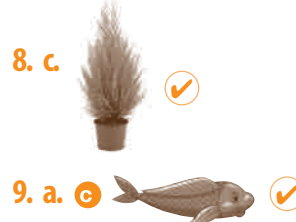
Página 10



Página 11



Página 12



Página 13

1. a. Cantar una canción
 b. Cenar

Página 14

2. a. Respuesta variable, por ejemplo: Ir al colegio
 b. Servirse un vaso de leche

Página 15

3. a. Estornudar
 b. Caminar al colegio
 c. Estornudar y bostezar

Página 16

4. Respuesta variable, por ejemplo:
 a. Dormir / El tiempo que estoy en el colegio en un día
 Ir a la playa / Estar de vacaciones
 b. Sonarme / Cantar una canción
 Comer / Servirse un vaso de leche

Página 17

1. a. Antes c. Después e. Después
 b. Después d. Antes

Página 18

2. Las respuestas pueden ser variadas, por ejemplo:
 a. Ducharse, tomar desayuno.
 b. Ordenar la mochila, ducharse.
 3. Respuesta variable, por ejemplo:
 a. Ducharse, dormir.
 b. Comer, viajar del colegio a la casa.

Página 20



Página 21

3.
 ○ = rojo ○ = azul ○ = verde
4. a. 1° e. 4°
 b. 5° f. 7°
 c. 6° g. 3°
 d. 2°

Página 22



Página 23

2. A B C D
 E O H I
3. Con líneas rectas: A E H I
 Con líneas curvas: C O
 Con líneas rectas y curvas: B D



Página 24

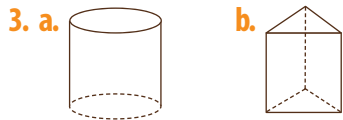
4. Respuestas variadas, por ejemplo:
 a. LUCIA b. LUCIA
5. a. rectas b. curvas c. rectas

Página 25

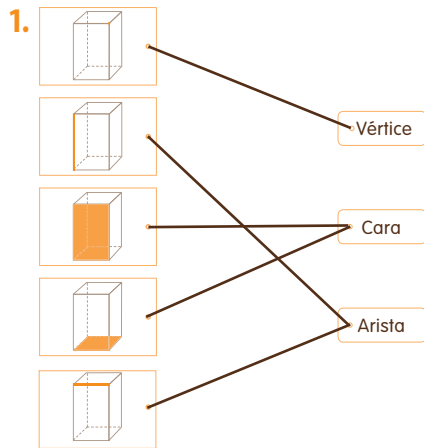
1. a. c. e.
 b. d.

Página 26

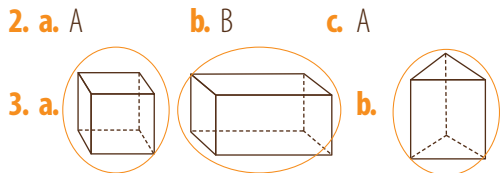
2. Respuesta variable, por ejemplo:
- a. Dado, cubo rubik
 - b. Caja de jarabe, caja de zapato
 - c. Pegamento, vela
 - d. Gorro de cumpleaños, corneta



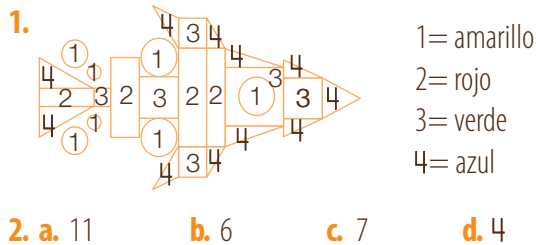
Página 27



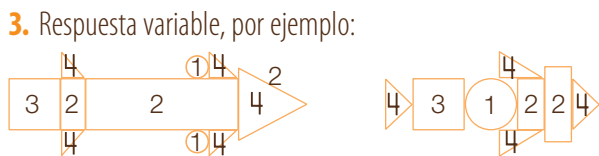
Página 28



Página 29



Página 30

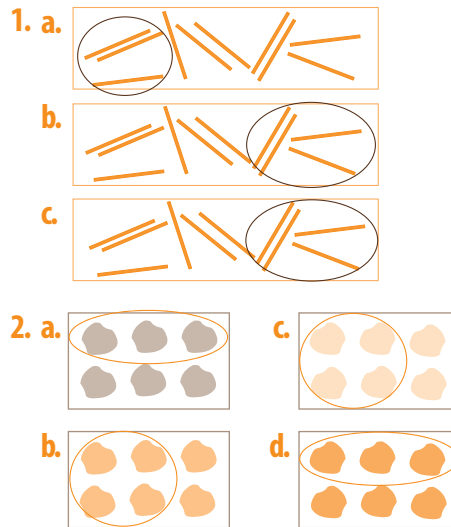


Página 31

4. Respuesta variable, por ejemplo:
- a. Un plato, un posavasos.
 - b. Una vela, un signo ceda el paso.
 - c. Un chocolate, un cuaderno.
 - d. Un televisor LED, una estufa.



Página 32



Página 33

3. a. Cuadrado b. Triángulo c. Rectángulo
- 4 3 4
- 4 3 4
4. a. Pentágono b. Triángulo

Página 34

5. a. Triángulo b. Rectángulo c. Cuadrado

Página 35

- d. Pentágono e. Cuadrado y rectángulo
- f. Cuadrado y rectángulo

Página 36

