



ANALISIS RESULTADOS TEST ESTILOS DE APRENDIZAJE I –IV MEDIO 2013



Unidad Técnica Pedagógica y Orientación
Marzo 2013.



"Educa al niño y no tendrás que castigar al hombre"






Colegio Saint George

CURSO	ESTILO ACTIVO	ESTILO REFLEXIVO	ESTILO TEÓRICO	ESTILO PRAGMÁTICO
Iº A	9%	30%	15%	46%
Iº B	9%	36%	21%	47%
Iº V	7%	45%	13%	35%
IIº A	10%	30%	26%	34%
IIº B	18%	35%	21%	26%
IIº V	7%	33%	10%	50%
IIIº A	6%	36%	16%	42%
IIIº B	18%	30%	10%	42%
IVº A	7%	41%	22%	30%
IVº B	8%	34%	18%	40%



Colegio Saint George



GlassGiant.com 



Metodología de trabajo:

Se deben considerar todos los puntajes obtenidos por los cursos en cada estilo de aprendizaje.

El porcentaje mayor indica el estilo de aprendizaje predominante en el curso. Esto quiere decir que es el estilo en que los alumnos aprenden de forma más rápida y eficaz los contenidos y trabajan las actividades con mayor comodidad y concentración. Al realizar métodos de enseñanza sugeridos para el estilo de aprendizaje predominante estamos favoreciendo la comprensión de los alumnos, la motivación, concentración y un mejor desarrollo de la clase en general.

El porcentaje menor indica el estilo de aprendizaje menos desarrollado por el curso. Esto quiere decir que al utilizar métodos de enseñanza que tienen relación con ese estilo, los alumnos tienen mayor dificultad en la comprensión de contenidos y en la realización de actividades. Este estilo debe ser desarrollado aplicando estrategias y métodos de enseñanza en forma paulatina, para lograr un equilibrio en el aprendizaje del curso, mejorando así la concentración, atención, comprensión de contenidos y favoreciendo el trabajo y actividades realizadas en cada clase.



Alumno con Estilo Activo:

El alumno con mayor porcentaje en respuestas correspondientes al Estilo Activo, estará más cómodo en situaciones de aprendizaje en las que pueda:

Experimentar, Conocer nuevas actividades y temas.

Trabajar en grupo.

Generan ideas sin limitaciones.

Resolver problemas.

Modificar situaciones y características ya establecidas.

Abordar varios puntos o quehaceres de forma simultánea.

Representar roles o dramatizar.

Trabajar en actividades a corto plazo.

Sugerencias para Trabajo en aula:

No tratar un tema durante mucho tiempo.

Atender a preguntas y situaciones espontáneas que surgen en la clase.

Informar y comentar la actualidad al alumnado.

Solicitar voluntarios para que intervengan ante los demás.

Inducir a que se generen ideas sin ninguna limitación formal.

Hacer las exposiciones teóricas breves.

Permitir que se debata en la clase sobre todo tipo de problemática.

En ocasiones, dejar que el alumnado intervengan con dudas y opiniones.

Mostrar interés por las ideas originales.

Realizar trabajos en equipo, que conste de diversos pasos y tareas.

Variar las actividades y metodología dentro de una clase.



2.- Alumno con Estilo Reflexivo:

El alumno con un mayor porcentaje en Estilo Reflexivo, estará más cómodo en situaciones de aprendizaje en las que pueda:

Investigar y Observar con tiempo.

Reflexionar sobre actividades.

Participar en Debates.

Escuchar sobre diversos temas.

Trabajar en forma individual.

Trabajar sin presiones ni plazos obligatorios.

Revisar lo aprendido.

Reunir información, analizar y concluir.

Sugerencias para trabajo en aula:

Desarrollar pocos temas en una clase.

Dejar tiempo de reflexión.

No abordar temas no planificados o conversados anteriormente.

No obligar al alumnado a ser portavoces improvisados.

No hacerles que expongan en clase sin preparación previa.

Desarrollar las clases sin presiones de tiempo o tareas.

Dar ejemplos bien estructurados.

Explicar los temas detalladamente.

Dejar que hagan borradores de las explicaciones.

Favorecer la argumentación y el razonamiento.

Llevar a clase puntos de vista de otras personas.



Colegio Saint George





Alumno con Estilo Teórico:

El alumno con mayor porcentaje en Estilo Teórico, estará más cómodo en situaciones de aprendizaje en las que pueda:

Tener la posibilidad de cuestionar.
Participar en una sesión de preguntas y respuestas.
Poner a prueba métodos y lógica que sean la base de algo.
Criticar y Planificar.
Analizar, comprobar y sintetizar.
Estructurar, ser metódico.
Revisar, comprobar y perfeccionar lo realizado.
Resolver los problemas por etapa
Aplicar modelos teóricos, racionalidad y objetividad en todo aprendizaje y actividad realizada.

Sugerencias para trabajo en aula:

Motivar a que la dinámica de la clase sea de debates controlando las intervenciones.—
Impartir los temas estableciendo relaciones.
Dar oportunidad para que se cuestione.
Analizar situaciones o problemas para intentar generalizar.
No dar la imagen de falta de conocimiento
No improvisar ni hacer que improvisen en clase.
Explicar los contenidos integrados en marcos teóricos más amplios.
Entregar planificaciones estructuradas y bien presentadas.
Explicar problemas complejos detalladamente
No trabajar temas triviales o superficiales.
Explicar sin contradicciones ni dudas y siguiendo un orden lógico.



Alumno con Estilo Pragmático:

El alumno con mayor porcentaje en Estilo Pragmático, estará más cómodo en situaciones de aprendizaje en las que pueda:

- Experimentar y practicar lo aprendido.
- Ser eficaz directo, rápido y útil.
- Solucionar en forma técnica las actividades.
- Planificar las acciones para cada actividad.
- Aplicar lo aprendido en diversas actividades y distintas situaciones.
- Entender el aprendizaje llevado a la práctica y a la realidad.



Sugerencias para trabajo en aula:

- Explicar teorías y temas con ejemplos de vida cotidiana.
- Utilizar diversos ejemplos en temas trabajados.
- Llevar a clase expertos para que expliquen sobre temas abordados.
- Tratar de disminuir el tiempo de las explicaciones y aumentar el tiempo de las prácticas.
- No mostrar interés por consideraciones subjetivas.
- Abordar temáticas de forma Objetiva.
- Realizar trabajos de investigación y aplicación.



El maestro que intenta enseñar

sin inspirar en el alumno el deseo de aprender está tratando de forjar un hierro frío .

www.desmotivaciones.es