



# **NUEVAS BASES CURRICULARES 2013 EDUCACIÓN BÁSICA**



Carmen Chouquer Villivares.

Los Ángeles, marzo de 2013.



## ¿QUÉ SON LAS NUEVAS BASES CURRICULARES?

Nuevo documento principal del  
CURRICULUM NACIONAL



La ley general de Educación  
LGE



Genero modificaciones



Objetivos Fundamentales

Contenidos Mínimos Obligatorios



Listado único de Objetivos de  
Aprendizaje  
(OA)



## ¿Qué niveles y qué asignaturas abarca?

ETAPAS

PRIMERA ETAPA  
2012

SEGUNDA ETAPA  
2013

OBJETIVOS DE LAS ASIGNATURAS

DE:

Lenguaje y comunicación.

Matemática.

Historia.

Geografía y ciencias sociales.

Ciencias naturales.

De

1° a 6° básico.

Inglés de 5° a 6°.

ASIGNATURAS DE:

Artes visuales.

Música.

Educación física.

Tecnología.

Orientación De

1° a 6° básico.



## ¿Para qué sirven las bases curriculares y cómo se elaboraron?

- Establecen los objetivos mínimos de aprendizaje que deben alcanzar los establecimientos escolares.
- El SIMCE, textos escolares y programas de estudio se construyen mediante ellos.
- Mediante un proceso participativo, pluralista, abierto y transparente, que incluyo al MINEDUC, consulta pública y docentes.



## ¿ Qué contienen las bases curriculares?

Listado único de 20 a 40 objetivos de aprendizaje.

Habilidades

Objetivos ordenados en ejes  
TEMÁTICOS



ADICIONAL SE EXPLICAN LAS **ACTITUDES A TRABAJAR FRENTE A LOS OBJETIVOS DE PRENDIZAJE TRANSVERSALES.**



Los OA usan un lenguaje directo.

Una clara definición de lo que debe alcanzar el alumno.



## ¿Qué cambios hay en las nuevas BASES?

1°

- Cambio en el lenguaje curricular.
- Comunicación más clara.

2°

- Desarrollo del pensamiento crítico.

3°

- Integración de diferentes asignaturas
- Se propone el uso de habilidades comunicativas en todas las asignaturas (hablar, leer, escribir).



## ¿Qué buscaba medir el SIMCE?

SIMCE de  
2° básico  
2012

- Medirá habilidades de comprensión de la lectura.
- Presentes en el marco curricular.

SIMCE de  
4° básico  
2012

- Habilidades.
- Conocimientos comunes entre Marco curricular 2002 y actualización 2009.



## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE PRIORITARIOS

### **Lenguaje y Comunicación:**

- Logro de lectoescritura en 1° Básico
- Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura 1°, 2° y 3°
- Leer independientemente textos no literarios 2° y 3°
- Escribir artículos informativos 2° y 3°

### **Matemática:**

- Eje de Medición

### **Historia, Geografía y Ciencias Sociales:**

- Habilidades
- Pueblos originarios (2° Básico)
- Historia de Grecia y Roma (3° Básico)

### **Ciencias Naturales :**

- Habilidades
- Cuerpo humano y salud





## ¿ Cuándo comenzaron a estar vigente las Bases Curriculares?

- La vigencia será mediante dos etapas:

-1° , 2° , 3° básico: 2012.

-4° , 5° , 6° básico: 2013.

- La disponibilidad de las bases esta en:

[www.curriculumnacional.cl](http://www.curriculumnacional.cl)



## Cambios en terminología Bases Curriculares 2012

Terminología anterior	Nueva terminología
Sector de aprendizaje	Asignatura
Subsector de aprendizaje	
Objetivo Fundamental	Objetivo de aprendizaje
Contenidos mínimos obligatorios	
Aprendizaje esperado	
Objetivos Fundamentales Transversales	Objetivos de aprendizaje Transversales
Nivel( 1° ,2° ,3° básico etc.)	Curso
NB1 a NB6	1° ,2°....
Ciclo	Nivel



<b>Terminología anterior</b>	<b>Nueva terminología</b>
<b>Comprensión del medio Natural , social y cultural</b>	<b>Historia Geografía y Ciencias Sociales</b>
	<b>Ciencias Naturales</b>
<b>Estudio y comprensión de la naturaleza</b>	<b>Ciencias Naturales</b>
<b>Estudio y comprensión de la sociedad</b>	<b>Historia Geografía y Ciencias Sociales</b>
<b>Educación Matemática</b>	<b>Matemática</b>
<b>Educación tecnológica</b>	<b>Tecnología</b>
<b>Educación Artística</b>	<b>Artes visuales</b>
	<b>Música</b>
<b>Educación Física</b>	<b>Educación Física y Salud</b>



## INFORMACIÓN CURRÍCULUM

### Vigencia Bases

- 2013, 1° a 6° básico

### Programas

- Todas las asignaturas aprobadas

### Plan de estudios

- Todas las asignaturas aprobadas 1° a 4° básico

### SIMCE 2013

- 2° Lectura
- 4° Lectura, Matemática y Ciencias Naturales.
- 6° Lectura, Escritura y Matemática



## Programas de estudio PLANIFICACIÓN EN 4 UNIDADES 9 semanas cada unidad (aprox.)





## Objetivos de aprendizaje e indicadores de evaluación

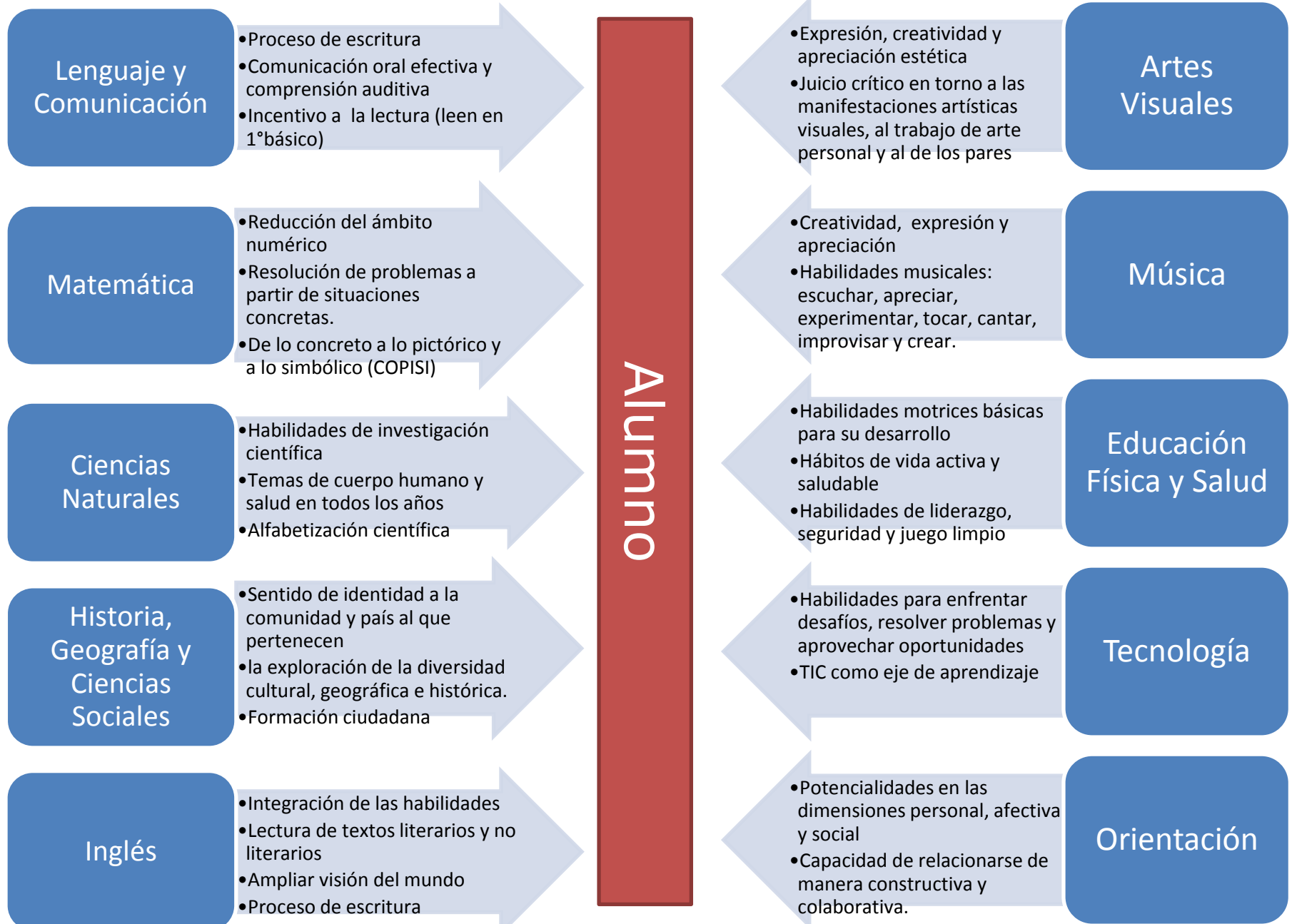
Unidad 1 Yo y el Mundo	
Objetivos de Aprendizaje	Sugerencias de indicadores de evaluación
Se espera que los estudiantes sean capaces de:	Los estudiantes que han alcanzado completamente los aprendizajes esperados:
1. Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Secuencian eventos significativos de los días de la semana</li><li>• Dibujan actividades que se pueden realizar en cada mes del año.</li><li>• Secuencian los cumpleaños de los miembros del curso usando los meses del año.</li><li>• Ilustran los meses del año identificando acontecimientos que consideren relevantes o características de cada uno.</li><li>• Nombran efemérides y celebraciones locales utilizando los meses del año.</li><li>• Mencionan el día en curso, día anterior y día posterior</li></ul> <p>Utilizar el nombre y la magnitud aproximada de distintas unidades temporales: día, semana, mes, año, estación.</p>
2. Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como: antes-después, ayer-hoy y mañana; día-noche, este año, el año pasado, el año próximo.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dan ejemplos de rutinas y eventos rutinarios en sus vidas (cumpleaños, celebraciones familiares, rutina antes de ir a la escuela, etc.).</li><li>• Ordenan eventos de su día en orden cronológico.</li><li>• Relatan eventos de su semana usando categorías como antes-después, ayer-hoy y mañana y día-noche</li><li>• Identifican en imágenes de representaciones cotidianas acciones que duran más y acciones duran menos.</li><li>• Contrastan actividades propias de un día de la semana con un día en que no va a la escuela.</li><li>• Ordenan cronológicamente secuencias dadas.</li><li>• Describen con algunos detalles cambios importantes en su vida (aprender a caminar, pérdida de dientes, entrada a la escuela, etc.).</li></ul>
3. Registrar y comunicar información sobre elementos que forman parte de su identidad personal (nombre, fecha de nacimiento, lugar de procedencia, ascendencias, gustos, intereses, amigos y otros) para reconocer sus características individuales.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nombran sus actividades y comidas favoritas.</li><li>• Nombran a sus amigos y los intereses que tienen en común.</li><li>• Recolectan información de sus experiencias personales, fuentes orales (por ejemplo algún miembro de su familia) y representaciones visuales.</li><li>• Con la ayuda del profesor realizan interpretaciones simples de la información recolectada.</li></ul>

**Objetivos de Aprendizaje:**  
aprendizajes esperables para una asignatura determinada para cada año escolar.

**Indicadores de Evaluación:**  
formulaciones simples y breves, anteceditas por un verbo, que detallan un desempeño observable y evaluable.



# Colegio Saint George





**GRACIAS ....**





# Colegio Saint George

